

ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ Κ. ΣΚΟΡΔΙΛΗΣ

Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός

MSc, PhD (Springfield, MA, Η.Π.Α)

Αναπληρωτής Καθηγητής Προσαρμοσμένης

Κινητικής Αγωγής

Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής &

Αθλητισμού

ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Α Θ Η Ν Α

Ιανουάριος 2016

## I. ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

---

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ : ΣΚΟΡΔΙΛΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ του Κωνσταντίνου  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: Εθνικής Αντίστασης 41, Δάφνη, 17237  
e-mail: eskord@phed.uoa.gr  
ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 210-7276024

## II. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

---

- 1992: Πτυχίο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού: Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού - ΕΚΠΑ  
1995: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή, Springfield, MA – Η.Π.Α  
2007: Διδακτορικό Δίπλωμα, Springfield, MA – Η.Π.Α

## III. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

---

- Λέκτορας με σύμβαση 407/80
- Από: Μάρτιο 2000 - Αύγουστο 2003 (εαρινό εξάμηνο 1999-2000, ακαδημαϊκά έτη 2000-2001, 2001-2002 και 2002-2003). Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Πανεπιστήμιο Αθηνών
- Λέκτορας με διορισμό
- Από: 01-Αυγούστου του 2003, στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΦΕΚ 168, 16/07/2003)
- Επίκουρος Καθηγητής με διορισμό
- Από: Φεβρουάριο του 2009, στο Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΦΕΚ προκ. 809, 17/10/2007 τ. Γ')
- Μονιμοποίηση στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή. Υπ' αριθμόν 818 Πρυτανική Πράξη που εκδόθηκε την 3<sup>η</sup>-08-2012 και δημοσιεύτηκε την 23<sup>η</sup>-08-2012, στο ΦΕΚ 855 (τ.Γ.), με αριθμό διαδικτυακής ανάρτησης B4Γ546ΨΖ2N-HAZ.
- Αναπληρωτής Καθηγητής. Υπ' αριθμόν 24 Πρυτανική Πράξη διορισμού που εκδόθηκε την 19<sup>η</sup>-09-2014 και δημοσιεύτηκε την 10<sup>η</sup>-10-2014, στο ΦΕΚ 1357 (τ.Γ.), με αριθμό διαδικτυακής ανάρτησης 6H1446ΨΖ2N-ΠΤ0.
- Ωρομίσθιος Καθηγητής Φυσικής Αγωγής στην Στρατιωτική Σχολή Ευελπίδων (ΣΣΕ) κατά τα ακαδημαϊκά έτη: 2005-2006 & 2006-2007

## IV. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ

---

### Ακαδημαϊκών

#### α. Επταμελείς εξεταστικές

Μέλος επταμελών εξεταστικών επιτροπών σε επτά Διδακτορικές Διατριβές στην Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή.

#### β. Τριμελείς εξεταστικές

Μέλος τριμελών εξεταστικών επιτροπών σε δεκαπέντε Μεταπτυχιακές Διατριβές στην Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή.

### Διοικητικών

Συμμετοχή στις επιτροπές δημοσιότητας, σύμβουλος σπουδών, στην Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟμΕΑ), Επιτροπής Προγραμματισμού των Επιστημονικών Εκδηλώσεων του Τμήματος, μέλος της Εταιρείας Θεραπευτικής Γυμναστικής και Ειδικής Φυσικής Αγωγής, καθώς και στη Γενική Συνέλευση της Σχολής.

## V. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

---

### Δημόσιες Επιστημονικές Διαλέξεις

Συμμετοχή σε δημόσιες επιστημονικές διαλέξεις και σεμινάρια για ενημέρωση σε θέματα που αφορούν το γνωστικό αντικείμενο της Προσαρμοσμένης Κινητικής Αγωγής.

### Διάφορα

- Μέλος του Συλλόγου Διδακτικού, Ερευνητικού και Εκπαιδευτικού Προσωπικού της Σχολής
- Συμμετοχή στο χορευτικό συγκρότημα παραδοσιακών χορών ‘Λυγκιστές’
- Συμμετοχή στο χορευτικό συγκρότημα ‘Σουρμένων’ με παραδοσιακούς χορούς του Πόντου
- Μέλος του Συλλόγου Διδακτικού, Ερευνητικού και Εκπαιδευτικού Προσωπικού της Σχολής

## VI. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

---

### **Συμμετοχή σε Συνέδρια-Σεμινάρια**

50 διεθνή και πανελλήνια επιστημονικά συνέδρια

### **Ερευνητική δράση**

### **Καθοδήγηση μεταπτυχιακών εργασιών**

Βρίσκονται σε εξέλιξη τέσσερις μεταπτυχιακές διατριβές και μια διδακτορική διατριβή οι οποίες διαπραγματεύονται θέματα σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο της Προσαρμοσμένης Κινητικής Αγωγής.

Συμμετοχή στις παρακάτω τριμελείς ή επταμελείς επιτροπές για την υλοποίηση μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών:

### **Μεταπτυχιακές (διεκπεραιωμένες):**

1. Καρζή, Θ. (2004). Θεμελιώδη Κινητικά Πρότυπα Παιδιών Προσχολικής Ηλικίας με Αναπτυξιακή Διαταραχή του Κινητικού Συντονισμού (Δημόσια Υποστήριξη)
2. Μεγαλούδη, Κ. (2004). Η Συμμετοχή Ατόμων με Σακχαρώδη Διαβήτη σε Προγράμματα Άσκησης: Εφαρμογή της Θεωρίας Σχεδιασμένης Συμπεριφοράς (Δημόσια Υποστήριξη)
3. Γραμματοπούλου, Ε. (2007). Εγκυρότητα και Αξιοπιστία του Ερωτηματολογίου για την Ποιότητα Ζωής των Ασθματικών (με Τυποποιημένες Δραστηριότητες) AQLQ(S) σε Ελληνικό Πληθυσμό (Δημόσια Υποστήριξη)
4. Καρκαλέτση, Φ. (2008). Ο Ρόλος των Γονέων στην Εμφάνιση της Παχυσαρκίας σε Παιδιά Με Νοητική Καθυστέρηση (Δημόσια Υποστήριξη)
5. Σπανάκη, Ε. (2008). Επίδραση Παρεμβατικού Προγράμματος Ψυχοκινητικής Αγωγής στην Κινητική Απόδοση Παιδιών Πρώτης Σχολικής Ηλικίας (Δημόσια Υποστήριξη)
6. Θωμοπούλου, Ι. (2009). Ποιότητα Ζωής και Μοναξιά στα Άτομα της Τρίτης Ηλικίας (Δημόσια Υποστήριξη).
7. Κοτοπούλης, Π. (2009). Φυσική Δραστηριότητα σε Προεφήβους και Εφήβους με Επιληψία (Δημόσια Υποστήριξη).
8. Καλαϊτζόγλου, Κ. (2009). Η Επίδραση Παρεμβατικού Προγράμματος Φυσικής Αγωγής για την Προώθηση της Ένταξης Μαθητών με Αναπηρίες (Δημόσια Υποστήριξη).
9. Κρικώνης, Κ. (2010). Αναερόβια Ικανότητα και Άτομα με Κινητικές Αναπηρίες: Πιλοτική Μελέτη Ταχοδυναμικών Χαρακτηριστικών Αθλητών σε Αναπηρικό Αμαξίδιο (Δημόσια Υποστήριξη)
10. Επιβλέπων Καθηγητής για την Ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διατριβής του Φοιτητή Πάσχου Κ. στο Πρόγραμμα European Master in 'Health and Physical Activity', με τίτλο: 'The relationship between the quality of life, depression and physical activity of Greek adults with disable children'. University of Rome, 'Foro Italico' (2011).
11. Στεφανιδάκη, Α. (2012). Σύγχρονος Χορός και Αναπηρία: Υπό το Πρίσμα μιας Μικτής Χοροθεατρικής Ομάδας (Δημόσια Υποστήριξη).
12. Κυριάκη Φ. (2012). Εγκυρότητα και αξιοπιστία της Δέσμης Αδρής Κινητικής Ανάπτυξης 2 (TGMD - 2) σε παιδιά με και χωρίς αναπηρία (Δημόσια Υποστήριξη).

13. Σταμούλης, Σ. (2012). Διαφορές μεταξύ αθλητών με κινητικές αναπηρίες και αρτιμελών αθλητών ως προς την αθλητική εντιμότητα. (Δημόσια Υποστήριξη).
14. Κουρκουνάσιου, Μ. (2013). Κλίμακα αξιολόγησης προσαρμοστικής συμπεριφοράς μαθητών ΤΟCΑ-С: Εγκυρότητα και αξιοπιστία (Δημόσια Υποστήριξη).
15. Μαυρόπουλος, Α. (2013). Εξέλιξη καριέρας και απόκτηση γνώσης των κορυφαίων Ελλήνων προπονητών κολύμβησης, αθλητών με αναπηρία (Δημόσια Υποστήριξη).
16. Κονταξή Β (2014). Η Επίδραση ενός Παρεμβατικού Προγράμματος Φυσικής Αγωγής στην Κινητική Επάρκεια Παιδιών Δημοτικού Σχολείου με Νοητική Αναπηρία (Δημόσια Υποστήριξη)
17. Καραμήτσα Κ (2016). Ανίχνευση Εθισμού στο Διαδίκτυο σε Μαθητές/ τριες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Σχέση με Φυσική Δραστηριότητα (Δημόσια Υποστήριξη)
18. Καρανή Κ. (2016). Προθέσεις Φοιτητών Π.Τ.Δ.Ε και Σ.Ε.Φ.Α.Α να Εργαστούν με Μαθητές με Αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες σε Συνθήκες Ένταξης (Δημόσια Υποστήριξη)

### **Διδακτορικές (διεκπεραιωμένες):**

1. Δούκα, Α. (2007). Επίδραση των Διαταραχών Διατροφής στην Υγεία και την Αθλητική Εξέλιξη Ελληνίδων Αθλητριών Υψηλού Επιπέδου: Εφαρμογή της Θεωρίας της Σχεδιασμένης Συμπεριφοράς (Δημόσια Υποστήριξη)
2. Χαρίτου, Σ. (2007). Ανίχνευση Κινητικών Καθυστερήσεων σε Βρέφη (Δημόσια Υποστήριξη)
3. Νικολόπουλος, Α. (2007). Η Επίδραση Παρεμβατικού Προγράμματος Εκμάθησης Κολύμβησης στην Κινητική Επάρκεια Μαθητών/ τριων Πρώτης Σχολικής Ηλικίας (Δημόσια Υποστήριξη)
4. Καλύβας, Β. (2009). Επίδραση ενός Διαθεματικού με την Αναπηρία Προγράμματος Σπουδών στις Στάσεις και την Αντιλαμβανόμενη Προπονητική Ικανότητα Φοιτητών/ τριων ΤΕΦΑΑ να εργαστούν με Άτομα με Αναπηρία (Δημόσια Υποστήριξη)
5. Παναγιωτοπούλου, Ε. (2012). Η βελτίωση της συναισθηματικής μόρφωσης των μαθητών του γενικού λυκείου Λιδωρικίου με βάση την ανθρωπολογική οπτική της χοροθεραπείας. (Δημόσια Υποστήριξη)
6. Σπανάκη, Ε. (2013). Η επίδραση ενός προγράμματος ψυχοκινητικής αγωγής στην κινητική, γνωστική και ψυχοκοινωνική ανάπτυξη μαθητών/ τριών προσχολικής ηλικίας, με και χωρίς αναπηρία. (Δημόσια Υποστήριξη)

### **Μεταδιδακτορικές:**

1. Γραμματοπούλου, Ε. (2012). Η επίδραση ενός ολιστικού πλάνου αυτοδιαχείρισης του άσθματος στον έλεγχο της πάθησης (Δημόσια Υποστήριξη)

## **VII. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

### **Πλήρεις δημοσιεύσεις (επιστημονικά περιοδικά)**

**Σαράντα** πλήρεις δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές (μέχρι το 2015).

1. Skordilis, E. K., Koutsouki, D., Asonitou, K., Evans, E., Jensen, B., & Wall, K. (2001). Sport orientations and goal perspectives of wheelchair athletes. *Adapted Physical Activity Quarterly, 18*(3), 304-315.
2. Skordilis, E. K., Koutsouki, D., Asonitou, K., Evans, E., Jensen, B. (2002a). Comparison of sport achievement orientation between wheelchair and able-bodied basketball athletes. *Perceptual and Motor Skills, 94*(1), 214-218.
3. Skordilis, E. K., Sherrill, C., Yilla, A., Koutsouki, D., & Stavrou, N. A. (2002b). Use of the Sport Orientation Questionnaire with wheelchair athletes: Examination of validity evidence. *Perceptual and Motor Skills, 95*(1), 197-207.
4. Skordilis, E. K., Gavriilidis, A., Charitou, S., & Asonitou, K. (2003). Comparison of Sport Achievement Orientations Between Male Wheelchair Basketball Athletes With Congenital and Acquired Disabilities. *Perceptual and Motor Skills, 97*, 483-490.
5. Skordilis, E. K., Douka, A., Spartali, I., & Koutsouki, D. (2004). Depth perception of elementary school students with qualitative evidenced locomotor impairments. *Perceptual and Motor Skills, 99*, 501-518.
6. Κουτσούκη, Δ., Σκορδίλης, Ε., Σπάρταλη, Ι., Χαρίτου, Σ., Ασωνίτου, Κ., Κάκκος, Β., & Σταύρου, Ν. (2002). Ποιοτική Αξιολόγηση Προγραμμάτων «Άθληση για Όλους» στην Ελλάδα. *Η Ελλάδα σε Κίνηση, 4*, 14-23.
7. Skordilis, E. K., & Stavrou, N. (2005). Sport orientation model for wheelchair basketball athletes. *Perceptual and Motor Skills, 100*, 1081-1096.
8. Skordilis, E. K., Skafida, F., Chrysagis, N., & Nikitaras, N. (2006). Comparison of Sport Achievement Orientation of male wheelchair basketball athletes with congenital and acquired disabilities. *Perceptual and Motor Skills, 103*, 726-732.
9. Chrysagis, N., Skordilis, E. K., Koutsouki, D., & Evans, E. (2007). Kinesthetic ability in children with spastic hemiplegia. *Adapted Physical Activity Quarterly, 24*(4), 332-351.
10. Νικολόπουλος, Α., & Σκορδίλης, Ε. Κ. (2008). Η επίδραση της εκμάθησης κολύμβησης στις λεπτές κινητικές δεξιότητες των μαθητών/τριών πρώτης σχολικής ηλικίας. *Οργάνωση του Αθλητισμού, 6*(1), 69-76.
11. Spanaki, I., Nikolopoulos, A., Skordilis, E., & Koutsouki, D. (2008). Motor and graphomotor performance of students aging from 5 to 10 Years Old. *European Psychomotricity Journal, 1*(2), 38-45.
12. Δούκα, Α., Σκορδίλης, Ε., Κουτσούκη, Δ., & Θεοδωράκης, Ι. (2008). Ανίχνευση διατροφικών διαταραχών σε αθλήτριες υψηλού επιπέδου του υγρού στίβου. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό, 6*(1), 87-96.

- 13.Καρκαλέτση, Φ., Σκορδίλης, Ε., & Κουτσούκη, Δ. (2008). Η Εφαρμογή της Θεωρίας Σχεδιασμένης Συμπεριφοράς για την Υιοθέτηση Υγιεινής Διατροφής σε Ενήλικες. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 6(2), 195 – 205.
- 14.Douka, A., Grammatopoulou, E., Skordilis, E. & Koutsouki, D. (2009). Factor analysis and cut-off score of the 26-item Eating Attitudes Test in a Greek sample. *Biology of Exercise*, 5(1), 51-67.
- 15.Grammatopoulou, E., Skordilis, E., Koutsouki, D., & Baltopoulos, G. (2009). An 18-item AQLQ(S) model: a reply to Juniper. *Quality of Life Research*, 18, 535-539.
- 16.Κοτοπούλης, Π., Τσίγκανος, Γ., Σκορδίλης, Ε., & Κουτσούκη, Δ. (2009). Φυσική δραστηριότητα σε παιδιά με επιληψία. *Οργάνωση του Αθλητισμού*, 7, 47-52.
- 17.Grammatopoulou, E., Belimpasaki, V., Valalas, A., Michos, P., Skordilis, E., & Koutsouki, D. (2010). Active cycle of breathing techniques contributes to pain reduction in patients with rib fractures. *Hellenic Journal of Surgery*, 82, 42-47.
- 18.Katsoulas, T., Skordilis, E. K., Myrianthefs, P., Fildisis, G., Theodosopoulou, E., & Baltopoulos, G. (2010). Validity of St. George's Respiratory Questionnaire for Greek patients with chronic obstructive pulmonary disease. *Perceptual and Motor Skills*, 110, 772-788.
- 19.Myrianthefs, P., Gavala, A., Skordilis, E., Grammatopoulou, E., Fildissis, G., Gregorakos, L., & Baltopoulos, G. (2010). Spirometric reference values from a sample of an urban Greek population. *Respiratory Therapy*, 5, 36-41.
- 20.Theodorou, A., & Skordilis E. (2010). Consequences of the European Team Championships' new rules on Pole Vault. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 10(2), 121-130.
- 21.Konstantinakos, P., Skordilis, E., Tripolitsioti, A., & Papadopoulos, A. (2010). Validity and reliability evidence of the attitudes towards physical activity of Greek prisoners. *Biology of Exercise*, 6(2), 39-48.
- 22.Σπανάκη, Ε., Σκορδίλης, Ε., & Βενετσάνου, Φ. (2010). Η επίδραση ενός προγράμματος ψυχοκινητικής αγωγής στην κινητική απόδοση παιδιών πρώτης σχολικής ηλικίας. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 8(2), 132-141.
- 23.Kalyvas, V.A., Koutsouki, D., & Skordilis, E. (2011). Attitudes of Greek physical education students towards participation in a disability-infusion curriculum. *Education Research Journal*, 1(2), 24-30.
- 24.Grammatopoulou, E., Skordilis, E., Stavrou, N., Myrianthefs, P., Karteroliotis, K., Baltopoulos, G., & Koutsouki, D. (2011). The effect of physiotherapy-based breathing retraining on asthma control. *Journal of Asthma*, 48, 593-601.

25. Tsopani, D., Dallas, G., Skordilis, E. (2011). Competitive State Anxiety and performance in young female rhythmic gymnasts. *Perceptual and Motor Skills*, 112(2), 549-560.
26. Karakasidou, P., Skordilis, E. K., Donta, I., & Lyritis, G. P. (2011). Postural profiles and falls of osteoporotic women. *Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation*, 25, 1-12.
27. Chrysagis, N., Skordilis, E. K., Stavrou, N., Grammatopoulou, E., & Koutsouki, D. (2012). The effect of a treadmill program on gross motor function of ambulatory adolescents with spastic cerebral palsy. *American Journal of Physical Medicine and Rehabilitation*, 91, 747-760.
28. Chrysagis, N., Skordilis, E. K., Tsiganos, G., & Koutsouki, D. (2012). Validity evidence of the Lateral Step Up – LSU test for adolescents with spastic cerebral palsy. *Disability and Rehabilitation*, 35(11), 875-880.
29. Karkaletsis, F., Skordilis, E. K., Evaggelinou, C., Grammatopoulou, E., & Spanaki, E. (2012). Research trends in Adapted Physical Activity. *European Journal of Adapted Physical Activity*, 5(2), 45-64.
30. Theodorou, A., & Skordilis, E. (2012). Evaluating the approach run of class F11 visually impaired athletes in triple and long jumps. *Perceptual and Motor Skills*, 114(2), 1-15.
31. Theodorou, A., Paradisis, G., Panoutsakopoulos, V., Smpokos, E., Skordilis, E., & Cooke, C. (2013). Performance indices selection for assessing anaerobic power during a 30 second vertical jump test. *The Journal of Sports Medicine and Physical Fitness*, 53(6), 596-603.
32. Theodorou, A., Skordilis, E., Plainis, S., Panoutsakopoulos, V., & Panteli, F. (2013). Influence of visual impairment level on the regulatory mechanism used during the approach phase of a long jump. *Perceptual & Motor Skills*, 117(1), 31-45.
33. Paradisis, G., Pappas, P., Theodorou, A., Zacharogiannis, E., Skordilis, E., & Smirniotou, A. (2014). Effects of static and dynamic stretching on sprint and jump performance in boys and girls. *The Journal of Strength and Conditioning Research*, 28(1), 154-160.
34. Grammatopoulou, E., Skordilis, E., Georgoudis, G., Haniotou, A., Evagelodimou, A., Fildissis, G., Katsoulas, T., & Kalagiakos, P. (2014). Hyperventilation in asthma: A validation study of the Nijmegen Questionnaire-NQ. *Journal of Asthma*, 51(8), 839-846.
35. Chrysagis, N., Skordilis, E. K., & Koutsouki, D. (2014). Validity and clinical utility of functional assessments in children with cerebral palsy. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, 95(2), 369-374.



- 36.Spanaki, I. E., Venetsanou, F., Evaggelinou, C., & Skordilis, E. K. (2014). Graphomotor skills of Greek kindergarten and elementary school children: effect of a fine motor intervention program. *Innovative Teaching*, 3(2), 1-10.
- 37.Kourkounasiou, M., & Skordilis, E.K. (2014). Validity and reliability evidence of the TOCA-C in a sample of Greek students. *Psychological Reports: Measures and Statistics* 115(3), 1-18.
- 38.Skordilis, E.K. (2014). Quality of life, depression and involvement in physical activity of parents with disabled children in Greece. *Retos*, 27, 193-196.
- 39.Kouli, O., Kourtessis, T., Tzetzis, G., Karkaletsis, F., Skordilis, E., & Bonti, E. (2015). Job satisfaction and burnout of Greek secondary special education teachers. *Journal of Physical Activity, Nutrition and Rehabilitation*, PANR e-ISSN: 2421-7824.
- 40.Karamitsa, A., & Skordilis, E. K. (2015). Internet addiction of Greek adolescent high school students: Validity evidence and relationship to depressive symptoms and physical activity. *Journal of Addictive Behaviors* 4(4), 1-9.
- 41.Techlikidou, E., Michalopoulou, M., Kourtessis, T., Skordilis, E., Orfanidou, N., & Bourlouka, K. (2015). Step counts of children with intellectual disability. *Inquiries in Sport and Physical Education*, 13(1), 76-90.

## VIII. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΙΜΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

---

- ❑ Μέχρι στιγμής, έχουν γίνει 246 αναφορές στο παραπάνω ερευνητικό έργο στη βάση δεδομένων Google Scholar.
- ❑ h-index: 9 στη βάση δεδομένων Google Scholar.
- ❑ Προσκεκλημένη κριτής άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά (π.χ. Perceptual and Motor Skills)
- ❑ Κριτής γραπτών περιλήψεων για το 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup> και 3<sup>ο</sup> Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης της ΣΕΦΑΑ του ΕΚΠΑ.
- ❑ Μέλος της επιστημονικής επιτροπής για το 1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup> και 3<sup>ο</sup> Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης της ΣΕΦΑΑ του ΕΚΠΑ.