

ΔΗΜΗΤΡΑ Γ. ΚΟΥΤΣΟΥΚΗ

MSc (WESTERN MICHIGAN UNIVERSITY)

PhD (UNIVERSITY OF ALBERTA)

Καθηγήτρια

Γνωστικό αντικείμενο: Ειδική Φυσική Αγωγή

Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής &

Αθλητισμού

ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Α Θ Η Ν Α

Ιανουάριος 2016

## I. ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

---

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ : ΚΟΥΤΣΟΥΚΗ ΔΗΜΗΤΡΑ του Γεωργίου  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: Εθνικής Αντίστασης 41, Δάφνη, 17237  
e-mail: dkoutsou@phed.uoa.gr  
ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 210-7276023

## II. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

---

- 1976: Πτυχίο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού: Εθνική Ακαδημία Σωματικής Αγωγής  
1978: Πτυχίο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού: Western Michigan University, USA  
(αποφοίτηση με τιμητική διάκριση, honors graduate)  
1979: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στη Φυσική Αγωγή και Εξελικτική Ψυχολογία,  
Department of Physical Education, Western Michigan University, USA  
1986: Διδακτορικό Δίπλωμα στην Εξελικτική και Ειδική Φυσική Αγωγή, Faculty of  
Physical Education & Recreation, University of Alberta, Canada  
1988: Μετα-διδακτορικές σπουδές, Faculty of Physical Education & Recreation,  
University of Alberta, Canada

## III. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

---

- ❑ Καθηγήτρια και Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ειδικής Φυσικής Αγωγής στη ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ
- ❑ Λέκτορας Κινητικής Ανάπτυξης & Κινητικής Μάθησης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, ΕΚΠΑ.
- ❑ Μεταδιδακτορικός Ερευνητικός Υπότροφος και Επιστημονικός Συνεργάτης στο Πανεπιστήμιο της Alberta (Καναδάς) από το 1981 μέχρι 1987.
- ❑ Διδασκαλία μαθημάτων Ειδίκευσης **“Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή”** (Προπτυχιακού Κύκλου Σπουδών) της ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, (Αναπτυξιακές Διαταραχές– Πρακτική Εξάσκηση I, Κινητικές Αναπηρίες και Αισθητηριακές Διαταραχές– Πρακτική Εξάσκηση II, Ανάπτυξη και Κινητική Εξέλιξη, Ειδικά Θέματα στην Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή, Λειτουργική Αποκατάσταση Κινητικών Αναπηριών, Νευρομυϊκές Διευκολύνσεις, Εισαγωγή στην Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή), από το 1994 μέχρι σήμερα.
- ❑ Διδασκαλία στο ΜΠΣ **“Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός”** της ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ (Προσαρμοσμένη Κινητική Δραστηριότητα, Ειδικά Θέματα Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας, Πειραματική Προσαρμοσμένη Κινητική Δραστηριότητα, Σεμινάριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας,

Καθοδηγούμενη Μελέτη Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας), από το 2002 μέχρι σήμερα.

- Διδασκαλία στο ΜΠΣ **“Βιολογία της Άσκησης”** της ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ (Προχωρημένη Ειδική Κινητική Αγωγή, Ειδικά Θέματα Ειδικής Κινητικής Αγωγής, Πειραματική Ειδική Κινητική Αγωγή, Σεμινάριο Ειδικής Κινητικής Αγωγής, Καθοδηγούμενη Μελέτη Ειδικής Κινητικής Αγωγής), από το 1998 μέχρι 2001.
- Διδασκαλία μαθημάτων Προπτυχιακού Κύκλου Σπουδών **“Κινητική Ανάπτυξη και Κινητική Μάθηση”** στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών-ΕΚΠΑ, από το 1989 μέχρι 1994.
- Επιμορφώτρια εκπαιδευτικών α΄/θμιας και β΄/θμιας εκπαίδευσης, πτυχιούχων ΦΑ και ειδικοτήτων σχετικών με την Ειδική Αγωγή, από το 1996 μέχρι σήμερα, στους εξής κύκλους σεμιναρίων:
  - «Ειδικές Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις: Από την Θεωρία στην Πράξη», Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών-ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ, (2013).
  - Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές με θέμα «Κινητικές Διαταραχές: Πρώιμη Ανίχνευση και Παρέμβαση». Σπονδυλωτό Πρόγραμμα Εξειδίκευσης εξ αποστάσεως. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, (1<sup>ος</sup> κύκλος, 2013), (2<sup>ος</sup> κύκλος, 2014).
  - «Η Ψυχοκινητική Προσέγγιση ως Εργαλείο Εκπαιδευτικής Παρέμβασης σε Μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες» (1<sup>ος</sup> κύκλος), ΚΕΚ-ΕΚΠΑ, e-learning (2014).
  - «Η Ψυχοκινητική Προσέγγιση ως Εργαλείο Εκπαιδευτικής Παρέμβασης σε Μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες» (2<sup>ος</sup> κύκλος), ΚΕΚ-ΕΚΠΑ, e-learning (2015).
  - «Άτομα με Αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Ψυχοκινητική Προσέγγιση», (1<sup>ος</sup> κύκλος), ΚΕΚ-ΕΚΠΑ, e-learning (2015).
  - «Άτομα με Αναπηρία και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες: Ψυχοκινητική Προσέγγιση», (2<sup>ος</sup> κύκλος), ΚΕΚ-ΕΚΠΑ, e-learning (2015).
  - «Ειδική Αγωγή: Αναπτυξιακές Διαταραχές-Εργαλεία Γνωστικο-κινητικής Αξιολόγησης και Μέθοδοι Παρέμβασης», (1<sup>ος</sup> κύκλος), ΚΕΚ-ΕΚΠΑ, e-learning (2015).
  - Ειδική Αγωγή: Αναπτυξιακές Διαταραχές-Εργαλεία Γνωστικο-κινητικής Αξιολόγησης και Μέθοδοι Παρέμβασης», (2<sup>ος</sup> κύκλος), ΚΕΚ-ΕΚΠΑ, e-learning (2016).
  - «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Αναπηρία ή με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες». Μονάδα Αναπτυξιακής Παιδιατρικής της Β΄ Παιδιατρικής Κλινικής Παν/μίου Αθηνών, 2011.
  - Θεωρητική Διδασκαλία και Πρακτική Κατάρτιση σε σεμινάριο Εξειδίκευσης με θέμα “Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά προβλήματα υγείας, που βρίσκονται για μεγάλο χρονικό διάστημα σε νοσηλευτικά ιδρύματα ή στο σπίτι, στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση”, Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. - ΥΠ.Ε.Π.Θ., 2005-2006.
  - «Σχεδιασμός και Υλοποίηση Προγραμμάτων Μαζικού Αθλητισμού», Κ.Ε.Κ. Παντείου Πανεπιστημίου, 2000.

- «Εκμετάλλευση Δημοτικών Χώρων στον τομέα της Εστίασης και της Ψυχαγωγίας», Κ.Ε.Κ. Παντείου Πανεπιστημίου, 2000.
- «Στελέχη Αθλητικού Marketing», Κ.Ε.Κ. Παντείου Πανεπιστημίου, 2000.
- «Παλινοστούντες αθλητές – γυμναστές – προπονητές», Κ.Ε.Κ. Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας, 1996.
- «Εμψυχωτές και Κοινωνικοί Φροντιστές», Κ.Ε.Κ. Εθνικού Ιδρύματος Νεότητας, 1996.

- Διαλέξεις στο ΜΠΣ του Department of Public Health and Community Medicine- Πανεπιστήμιο Βερόνας-Ιταλία, 2015.
- Διαλέξεις στο ΜΠΣ (στο πλαίσιο Erasmus) του School of Humanities, Social Sciences and Law του Πανεπιστημίου Λευκωσίας (University of Nicosia), Κύπρος, 2012.

## IV. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ

### **Ακαδημαϊκών**

#### **α. Επταμελείς εξεταστικές**

Μέλος επταμελών εξεταστικών επιτροπών σε έντεκα Διδακτορικές Διατριβές της προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής και των αναπτυξιακών διαταραχών. Τέσσερις από αυτές βρίσκονται σε εξέλιξη.

#### **β. Τριμελείς εξεταστικές**

Μέλος τριμελών εξεταστικών επιτροπών σε δεκαπέντε Μεταπτυχιακές Διατριβές της προσαρμοσμένης κινητικής αγωγής και των αναπτυξιακών διαταραχών. Μία από αυτές βρίσκεται σε εξέλιξη.

### **Διοικητικών**

- Διευθύντρια του Εργαστηρίου Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας/Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών στη ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, (από 1998 έως σήμερα).
- Ιδρυματική υπεύθυνη του προγράμματος «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών»-ΕΚΠΑ, («Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. II & ΕΣΠΑ2007-2013), (από 2009 έως σήμερα).
- Υπεύθυνη Κοινωνικά Ευάλωτων Ομάδων στο Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ)-ΕΚΠΑ, (από 2009 έως σήμερα).
- Πρόεδρος του Τμήματος Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (Τ.Ε.Φ.Α.Α.), Πανεπιστημίου Αθηνών Από 9/2001 έως 8/2005

- **Τακτικό Μέλος του Ειδικού Επταμελούς Οργάνου της Επιτροπής Ερευνών** με τριετή θητεία, (από 2007 έως 2010).
- **Πρόεδρος Εθνικού Συμβουλίου Καταπολέμησης του Ντόπινγκ (ΕΣΚΑΝ)** - Υφυπουργείο Αθλητισμού, (από 2003 έως 2006).
- **Διευθύντρια του ΜΠΣ “Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός”**-ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, (από 2006 έως 2009).
- **Μέλος Συντονιστικής Επιτροπής του ΜΠΣ “Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός”**-ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, (από 2002 έως σήμερα).
- **Σύμβουλος του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών “Βιολογία της Άσκησης”**”-ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, (από 1998 έως 2001).
- **Μέλος Συντονιστικής Επιτροπής του ΜΠΣ “Βιολογία της Άσκησης”**”-ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, (από 1998 έως 2009).
- **Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής για το πρόγραμμα: “Αναμόρφωση Βελτίωση Προγραμμάτων Προπτυχιακών Σπουδών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού”** -ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, (από 2002 έως 2005).
- **Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής για το “Πρόγραμμα της Πρακτικής Άσκησης Φοιτητών του ΤΕΦΑΑ”** -ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ, (από 2001 έως 2004).
- **Επιστημονική υπεύθυνη στο Νέο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΝΠΜΣ) του ΤΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ**, (2002).
- **Μέλος Επιστημονικής Επιτροπής Ολυμπιακών Αγώνων-Εκπαιδευτικού υλικού**-2004, (από 2001 έως 2004).
- **Μέλος** στη Γενική Συνέλευση της Σχολής επί σειρά ετών.
- **Μέλος** Τριμελών Εισηγητικών Επιτροπών, επί σειρά ετών, για κρίση και εξέλιξη υποψηφίων για ακαδημαϊκές βαθμίδες.

## V. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

---

### Δημόσιες Επιστημονικές Διαλέξεις

Συμμετοχή σε σαράντα οκτώ δημόσιες επιστημονικές διαλέξεις και σεμινάρια για ενημέρωση επαγγελματιών της Αθλητικής, Παιδαγωγικής επιστήμης και του κοινού πληθυσμού με ποικίλη θεματολογία.

### Διάφορα

- ❑ **Μέλος** του Συλλόγου Διδακτικού, Ερευνητικού και Εκπαιδευτικού Προσωπικού της Σχολής (από 1997 έως σήμερα).
- ❑ **Μέλος** της σύνθεσης Εξεταστικής Επιτροπής του **ΚΥ.Σ.Α.Τ.Σ.** για την αναγνώριση και ισοτιμία Πανεπιστημιακών τίτλων σπουδών της αλλοδαπής – Υπουργείο Παιδείας & Πολιτισμού, Κυπριακό Συμβούλιο Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών, (από 2000 έως σήμερα).
- ❑ **Μέλος** της Εθνικής Επιτροπής **Προγραμματισμού & Ανάπτυξης Μαζικού Αθλητισμού** της Γ.Γ.Α., (από 2001 έως 2008).

- ❑ **Μέλος** της επιστημονικής ομάδας του Τομέα Ειδικής Φυσικής Αγωγής του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για την **εκπαιδευτική αντιμετώπιση & ένταξη των παιδιών με ειδικές ανάγκες** σε σχολικές μονάδες ευθύνης του ΥΠ.Ε.Π.Θ. και ιδρύματα ευθύνης του Υ.ΥΓ.Π.(2000 έως 2005).
- ❑ **Μέλος** του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) της Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας, (2005-2009).
- ❑ **Ιδρυτικό Μέλος** και Γενική Γραμματέας της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης “ΑΠΛΟΥΝ” (Ανάπτυξη Παιδαγωγικού Λόγου Υποστήριξης των Χαρισματικών & Ταλαντούχων μαθητών), (από 2002 έως 2006).
- ❑ Επιστημονική συνεργάτης και μέλος της *Επιτροπής Αθήνα-2004*. Υπεύθυνη για το **Εκπαιδευτικό Υλικό Παραολυμπιακών Αγώνων της Αθήνας-2004**. Διεύθυνση Εκπαίδευσης & Κατάρτισης, (από 2001 έως 2004).
- ❑ **Μέλος** του Πανελληνίου Επιστημονικού Συλλόγου Ειδικής Αγωγής (Π.Ε.Σ.Ε.Α.), (από 2001 έως 2005).
- ❑ **Επιστημονική συνεργάτης** στο πρόγραμμα: «*Ολυμπιακή και Αθλητική Παιδεία στα σχολεία*» για την επιμόρφωση Καθηγητών Προσαρμοσμένης Κινητικής Αγωγής. Διεύθυνση Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού του ΥΠ.Ε.Π.Θ., (από 2000 έως 2005).
- ❑ **Μέλος** των Εξεταστικών Επιτροπών των Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Υποτροφιών στο Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (**ΙΚΥ**) του ακαδημαϊκού έτους 2000-2001.
- ❑ **Μέλος** του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του **Δ.Ι.Κ.Α.Τ.Σ.Α.** για την αναγνώριση και ισοτιμία Πανεπιστημιακών τίτλων σπουδών της αλλοδαπής – ΥΠ.Ε.Π.Θ., (από 2000 έως 2004).
- ❑ **Μέλος** της σύνθεσης Εξεταστικής Επιτροπής του **Δ.Ι.Κ.Α.Τ.Σ.Α.** για την αναγνώριση και ισοτιμία πανεπιστημιακών τίτλων σπουδών της αλλοδαπής – ΥΠ.Ε.Π.Θ., (από 1999 έως 2004).
- ❑ **Επιστημονική συνεργάτης** στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του ΥΠ.Ε.Π.Θ. Υπεύθυνη για τη σύνταξη **Ενιαίου Πλαισίου Προγράμματος Σπουδών Φυσικής Αγωγής για παιδιά με ειδικές ανάγκες**, (από 1999 έως 2001).
- ❑ **Επιστημονική συνεργάτης** στο Ευρωπαϊκό Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (**ΕΠΕΑΕΚ Ι**) με τίτλο: «*Αγωγή Υγείας στα Σχολεία*», (από 1994 έως 2000).
- ❑ **Μέλος** Εκτελεστικής Επιτροπής Παραολυμπιακής προετοιμασίας για τη συμμετοχή της χώρας μας στην **Παραολυμπιάδα της Ατλάντα 1996** (1995/1996).
- ❑ **Μέλος** της ομάδας εργασίας για την επιστημονική και τεχνική επεξεργασία των προτάσεων-έργων της **Γ.Γ.Α.** στο πλαίσιο του **II Κοινοτικού πλαισίου Στήριξης** (από 1994 έως 1996).
- ❑ **Μέλος** των Οργανωτικών Επιτροπών του **7<sup>ου</sup>, 8<sup>ου</sup>, 9<sup>ου</sup>, 10<sup>ου</sup> Πανελληνίου Πρωταθλήματος Ειδικού Αθλητισμού Α.Μ.Ε.Α.**, με απόφαση της Ελληνικής Επιτροπής Ειδικού Αθλητισμού του Υφυπουργείου Πολιτισμού, (από 1988 έως 1996).
- ❑ **Μέλος** της Επιτροπής **Προγραμμάτων Μαζικού Αθλητισμού** της Γ.Γ.Α. – Υφυπουργείο Αθλητισμού, (από 1992 έως 1996).

- ❑ **Επιστημονική συνεργάτης** στο Κλινικό εργαστήριο Παθολογίας της Κίνησης (Κινητικής Εξέλιξης για παιδιά με αδεξιότητα και νοητική καθυστέρηση-Motor Development Clinic for Awkward and Mentally Retarded Children), Department of Physical Education and Sport Studies, University of Alberta, (από 1983 έως 1986).
- ❑ **Επιστημονική συνεργάτης** στο Εργαστήριο Ανθρώπινης Συμπεριφοράς (Human Performance Laboratory), Department of Physical Education and Sport Studies, University of Alberta, (από 1981 έως 1983).
- ❑ **Μέλος** του Διεθνούς Ινστιτούτου για την Προαγωγή της Υγείας του πανεπιστημίου της Washington των Η.Π.Α., (από 1979 έως 1982).

## VI. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

- ❑ Υποτροφία από το University of Alberta στο Έντμοντον του Καναδά για μεταδιδακτορικές σπουδές στο Κέντρο Μελέτης Αναπτυξιακών Δυσκολιών (Developmental Disabilities Centre), Τμήμα Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας, κατά το ακαδημαϊκό έτος 1986-1987.
- ❑ Επίσημη συμμετοχή στο Πρόγραμμα “**Ερμής**” με τη δημιουργία «**Βάσης Δεδομένων παραμέτρων αξιολόγησης αθλουμένων /αθλητών με αναπηρία**». **Επιχειρησιακό Πρόγραμμα “Ανταγωνιστικότητα”** - Το ΕΚΠΑ στην Εβδομάδα Επιστήμης & Τεχνολογίας, Γραφείο Διαμεσολάβησης Πανεπιστημίου Αθηνών με Επιχειρήσεις. Αθήνα: Ζάππειο Μέγαρο, (2005).

## VII. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

### **Συμμετοχή σε Συνέδρια-Σεμινάρια**

- 44 διεθνή και 39 πανελλήνια επιστημονικά συνέδρια
- 18 επιμορφωτικά σεμινάρια
- Μέλος της επιστημονικής επιτροπής προγράμματος σε περισσότερα από 15 διεθνή επιστημονικά συνέδρια
- Είναι συγγραφέας περισσότερων από 50 επιστημονικών εργασιών, οι οποίες δημοσιεύθηκαν σε διεθνή περιοδικά και πρακτικά διεθνών συνεδρίων με κρίση,
- κι επίσης συγγραφέας περισσότερων από 10 συγγραμμάτων ειδικής αγωγής

### **Ερευνητική δράση**

- Έχει υλοποιήσει 18 χρηματοδοτούμενα ερευνητικά έργα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και εθνικά
- Υπήρξε κριτής/αξιολογητής και μέλος ομάδων εργασίας και τεχνικών επιτροπών σε διάφορα προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης

## **A · Β οηθητική**

**1. Συμμετοχή** ως μέλος επιστημονικής ομάδας στο ερευνητικό πρόγραμμα: «Αξιολόγηση δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης-Διαμόρφωση ηλεκτρονικής εφαρμογής διαρκούς παρακολούθησης και αξιολόγησης δομών και κρίσιμων παραμέτρων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης». Επιστημονικός Υπεύθυνος: Παπαδάτος Ιωάννης, Καθηγητής ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ.

**Φορέας Υλοποίησης:** Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης –ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ. **Φορέας Χρηματοδότησης:** ΥΠΔΒΜΘ- ΕΣΠΑ2007-2013.

**2. Συμμετοχή** ως μέλος επιστημονικής ομάδας στο ερευνητικό πρόγραμμα: «Εθνικό Σχέδιο Δράσης για την Δημόσια Υγεία: Αποτύπωση, Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Παιδικής Παχυσαρκίας-Δράσεις για την άσκηση και την υγιεινή διατροφή». Επιστημονικός Υπεύθυνος: Στέφανος Μιχαλάκος, Καθηγητής Ιατρικής Σχολής, ΕΚΠΑ.

**Φορέας Υλοποίησης:** Γενικό Νοσοκομείο Παιδών Αθηνών (Γ.Ν.Π.Α.) «Παν. & Αγλαΐας Κυριακού». **Φορέας Χρηματοδότησης:** επιχειρησιακό πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού», ΕΣΠΑ2007-2013.

## **B · Α υτόνομη – χρηματοδοτούμενη**

**1. Ιδρυματική Υπεύθυνη** στο πρόγραμμα «Πρακτική Άσκηση Φοιτητών» του Πανεπιστημίου Αθηνών. **Φορέας Υλοποίησης:** ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ. **Φορέας Χρηματοδότησης:** Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΠΕΔΒΜ) (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ. ΙΙ & ΕΣΠΑ2007-2013).

**Επιστημονική υπεύθυνη** στα παρακάτω ερευνητικά προγράμματα, που έχουν ολοκληρωθεί, με φορέα υλοποίησης το *Εργαστήριο Προσαρμοσμένης Κινητικής Δραστηριότητας /Αναπτυξιακών & Κινητικών Διαταραχών* της ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ:

- 1. «Ανίχνευση και αξιολόγηση αναπτυξιακών-κινητικών διαταραχών παιδιών προσχολικής ηλικίας»,** (2015 έως σήμερα). **Φορέας Χρηματοδότησης:** ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ.
- 2. «Αξιολόγηση Γνωστικών και Κινητικών Ικανοτήτων σε Μαθητές με και χωρίς Ειδική Μαθησιακή Δυσκολία–Δυσλεξία»,** (2011-12). **Φορέας Χρηματοδότησης:** ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ.
- 3. «Επιχειρηματικότητα στον Αθλητικό Τομέα–Ολοκληρωμένη Παρέμβαση για την Ανάδειξη και Προώθηση Επιχειρηματικών και Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων στον Αθλητικό Τομέα» - Κοινοτικό Πρόγραμμα 'EQUAL' με αντικείμενο την καταπολέμηση των διακρίσεων και ανισοτήτων σε σχέση με τη αγορά εργασίας στον αθλητικό τομέα,** (2002–2005). Επιστημονική Υπεύθυνη για το ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ. **Φορέας Χρηματοδότησης:** Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Προγράμματος της Κοινοτικής Πρωτοβουλίας EQUAL.
- 4. «Δημιουργία βάσης δεδομένων επιδόσεων και παραμέτρων αξιολόγησης αθλουμένων/αθλητών με αναπηρίες. Επεξεργασία των ατομικών και ομαδικών επιδόσεών τους με σκοπό την αξιολόγηση και βελτίωσή τους»,** (2003-2005). **Φορείς Χρηματοδότησης:** α) Υπουργείο Ανάπτυξης-Γενική



- Γραμματεία Έρευνας & Τεχνολογίας, β) Γαλάνης Ανώνυμος Εμπορική Εταιρία Επεξεργασίας Αθλητικών Πληροφοριών Α.Ε.
5. «**Αξιολόγηση της κινητικής συμπεριφοράς & αθλητικής απόδοσης των Χαρασματικών/Ταλαντούχων μαθητών και υποστήριξη, κοινωνική ένταξη με τη βοήθεια αθλητικών δραστηριοτήτων**», (2004-2006). Φορέας Χρηματοδότησης: Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς/Πρόγραμμα Νεολαία.  
√ (2006) Επιμέλεια έκδοσης έντυπου φυλλαδίου με σκοπό τη δημοσίευση των αποτελεσμάτων της έρευνας.
  6. «**Χαρτογράφηση-Αναλυτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής (2003ΣΕ04530072)**», (2003 -2004). Επιστημονική Υπεύθυνη για το ΤΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ. Φορέας Χρηματοδότησης: 2<sup>ο</sup> Επιχειρηματικό Πρόγραμμα Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ II), ΥΠΕΠΘ. Διαθέσιμο: [http://www.pi-schools.gr/special\\_education\\_new/index\\_gr.htm](http://www.pi-schools.gr/special_education_new/index_gr.htm). Click στο Μελέτες-Έρευνες – Χαρτογράφηση Ειδικής Αγωγής
  7. «**Πρόληψη Ψυχογενούς Ανορεξίας σε Αθλητές/-τριες της Ρυθμικής Γυμναστικής, Ενόργανης Γυμναστικής και Συγχρονισμένης Κολύμβησης**», (2000-2001). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ.
  8. «**Αξιολόγηση προγραμμάτων Μαζικού Αθλητισμού**», (2001–2002). Φορέας Χρηματοδότησης: Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.)–Υπουργείο Πολιτισμού
  9. «**Αξιολόγηση ειδικών προγραμμάτων Μαζικού Αθλητισμού**», (1996–1997). Φορέας Χρηματοδότησης: Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) –Υπουργείο Πολιτισμού.
  10. «**Αξιολόγηση βιολογικών και τεχνικών χαρακτηριστικών σε αθλητές με αναπηρία**», (2009-2010). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ.
  11. «**Αδρή κινητικότητα μαθητών/τριών με εγκεφαλική παράλυση**», (2006-2007). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ.
  12. «**Παραολυμπιάδα 2004: στάσεις και αντιλήψεις μαθητών και φοιτητών για τους Παραολυμπιακούς Αγώνες**», (2001–2002). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ.
  13. «**Αξιολόγηση Προγραμμάτων Μαζικού Λαϊκού Αθλητισμού**», (1998–2000). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ.
  14. «**Κινητικές Μαθησιακές Δυσκολίες**», (1996–1997). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ.
  15. Υπόλογος του προγράμματος με τίτλο: «**Φυσική κατάσταση και θεμελιώδη κινητικά πρότυπα μαθητών /τριών και νεαρών ενηλίκων με νοητική καθυστέρηση**», (2005–2006). Φορέας Χρηματοδότησης: ΕΛΚΕ/ΕΚΠΑ.

#### **Καθοδήγηση μεταπτυχιακών εργασιών**

Βρίσκεται σε εξέλιξη μία μεταπτυχιακή διατριβή, οι οποία διαπραγματεύεται θέματα ποιότητας ζωής των γονέων παιδιών με διάφορες αναπηρίες.

### Μεταπτυχιακές Διατριβές (διεκπεραιωμένες)

1. **Μαυρόπουλος, Α.** (2014). Εξέλιξη καριέρας και απόκτηση γνώσης των κορυφαίων Ελλήνων προπονητών κολύμβησης, αθλητών με αναπηρία.
2. **Στροφύλλα Γ.** (2011). Ανίχνευση και αξιολόγηση των κινητικών χαρακτηριστικών μαθητών/τριών με ειδική μαθησιακή δυσκολία: δυσλεξία.
3. **Ζαροκανέλλου Β.** (2011). Αξιολόγηση γλωσσικών και κινητικών χαρακτηριστικών παιδιών με εγγενή ελαφριά νοητική υστέρηση, ηλικίας 6-9 ετών.
4. **Καραγεώργη Ν.** (2010). Έλεγχος εγκυρότητας και αξιοπιστίας ερωτηματολογίου γονέων για την ανίχνευση και αξιολόγηση της αναπτυξιακής διαταραχής κινητικού συντονισμού.
5. **Καλαϊτζόγλου Κ.** (2010). Η επίδραση παρεμβατικού προγράμματος φυσικής αγωγής για την προώθηση της ένταξης μαθητών με αναπηρίες.
6. **Θωμοπούλου Ι.** (2009). Ποιότητα ζωής και μοναξιά στα άτομα τρίτης ηλικίας.
7. **Κοτοπούλης Π.** (2008). Φυσική δραστηριότητα σε προεφήβους και εφήβους με επιληψία.
8. **Σπανάκη Ειρ.** (2008). Επίδραση παρεμβατικού προγράμματος ψυχοκινητικής αγωγής στην κινητική απόδοση παιδιών πρώτης σχολικής ηλικίας.
9. **Γραμματοπούλου Ειρ.** (2007). Εγκυρότητα και αξιοπιστία του ερωτηματολογίου AQLQ(S) σε ελληνικό πληθυσμό.
10. **Καρκαλέτση, Φ.** (2007). Ο ρόλος των γονέων στην εμφάνιση της παχυσαρκίας σε παιδιά με νοητική καθυστέρηση.
11. **Μεγαλούδη Αικ.** (2004). Η συμμετοχή ατόμων με σακχαρώδη διαβήτη σε προγράμματα άσκησης : εφαρμογή της θεωρίας σχεδιασμένης συμπεριφοράς.
12. **Καρζή Θ.** (2004). Θεμελιώδη κινητικά πρότυπα παιδιών προσχολικής ηλικίας με αναπτυξιακή διαταραχή του κινητικού συντονισμού.
13. **Χρυσάγης Ν.** (2003). Διαφορές στη κιναισθηση των άνω άκρων μεταξύ παιδιών με και χωρίς σπαστική ημιπληγία.
14. **Σκαφίδα Φ.** (2001). Τα ψυχολογικά χαρακτηριστικά των ελλήνων πρωταθλητών με κινητικές αναπηρίες.

### Διδακτορικές Διατριβές (διεκπεραιωμένες)

1. **Χρυσάγης Ν.** (2011). Η επίδραση ενός προγράμματος προσαρμοσμένης κινητικής δραστηριότητας στη λειτουργικότητα μαθητών με εγκεφαλική παράλυση.
2. **Καλύβας Β.** (2010). Η επίδραση ενός διαθεματικού με την αναπηρία προγράμματος σπουδών στην αντιλαμβανόμενη προπονητική ικανότητα, γνώσεις και στάσεις φοιτητών ΤΕΦΑΑ να εργασθούν με άτομα με αναπηρίες.
3. **Γραμματοπούλου Ειρ.** (2010). Η επίδραση της αναπνευστικής φυσικοθεραπείας-επανεκπαίδευσης της αναπνοής στον έλεγχο του άσθματος.
4. **Monteiro Margareth de Vasconcelos.** Μεταδιδακτορική έρευνα, (2009). Psychometric properties of cross-culturally adapted versions of the DCDQ for parents and teachers: A preliminary study with 8–10 year old Greek children.

Comparison between parent's and teacher's rating on the DCDQ for primary school children's motor performance.

5. **Χαρίτου Σ.** (2007). Ανίχνευση κινητικών καθυστερήσεων σε βρέφη.
6. **Δούκα Αγγ.** (2007). Επίδραση διαταραχών διατροφής στην υγεία και στην αθλητική εξέλιξη Ελληνίδων αθλητριών υψηλού επιπέδου: εφαρμογή της θεωρίας σχεδιασμένης συμπεριφοράς.

Συμμετοχή στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή για την υλοποίηση των παρακάτω μεταπτυχιακών διατριβών με δημόσια υποστήριξη.

1. **Κονταξή Ευαγγ.** (2014). Η επίδραση ενός παρεμβατικού προγράμματος φυσικής αγωγής στην κινητική επάρκεια παιδιών δημοτικού σχολείου με ήπια νοητική αναπηρία.
2. **Χριστοδουλάκη Ι.** (2009). Κίνητρα συμμετοχής κολυμβητών με κινητικές αναπηρίες.
3. **Καραλέξη Αικ.** (2007). Τύποι άσκησης & εμμηνορυσιακός κύκλος σε παχύσαρκες και φυσιολογικού δείκτη μάζας σώματος γυναίκες.

Συμμετοχή στην τριμελή συμβουλευτική επιτροπή για την υλοποίηση των παρακάτω διδακτορικών διατριβών με δημόσια υποστήριξη.

1. **Κουτρομάνου Αιμ.** (2012). Έφηβοι με κινητικές αναπηρίες: αυτοέλεγχος-αυτοεκτίμηση και αντιμετώπιση στρσογόνων καταστάσεων.
2. **Κυπαρίσσης, Μ.** (2008). Ικανότητα αναγνώρισης μαθητών με κινητική αδεξιότητα από καθηγητές φυσικής αγωγής δασκάλους και γονείς.
3. **Ασωνίτου Αικ.** (2007). Η αξιολόγηση των γνωστικο-κινητικών ικανοτήτων ως μέσο ταξινόμησης των μαθητών με και χωρίς αναπτυξιακή διαταραχή κινητικού συντονισμού: πρόωμη ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών στην προσχολική ηλικία.
4. **Νικολόπουλος, Αλ.** (2007). Η Επίδραση Παρεμβατικού Προγράμματος Εκμάθησης Κολύμβησης στην Κινητική Επάρκεια Μαθητών/τριων Πρώτης Σχολικής Ηλικίας.
5. **Ελληνούδης, Θ.** (2007). Εφαρμογή της δέσμης κινητικής αξιολόγησης movement assessment battery for children σε μαθητές ηλικίας 9-12 ετών Δημοτικών Σχολείων της Ελλάδας.

## VIII. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

---

### Πλήρεις δημοσιεύσεις (επιστημονικά περιοδικά)

Τριάντα έξι πλήρεις δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές. Είκοσι εννιά από αυτές είναι γραμμένες στην αγγλική και επτά στην ελληνική γλώσσα. Είκοσι εργασίες εμπεριέχονται σε διαβαθμισμένα περιοδικά με το σύστημα συντελεστή βαρύτητας, ο οποίος κυμαίνεται από 0.254 έως 2.735\*. Ο συνολικός και ο μέσος συντελεστής βαρύτητας αυτών των εργασιών ανέρχονται, κατά αντιστοιχία, σε 24.388 και 1.21 ανά δημοσίευση.

1. Asonitou, K. & **Koutsouki, D.** (2016). Cognitive process-based subtypes of Developmental Coordination Disorder (DCD). *Human Movement Science*, 47, 121-134.  
Συντελεστής βαρύτητας: 1.60
2. Chrysagis, N., Skordilis, E.K., & **Koutsouki, D.** (2014). Validity and Clinical Utility of Functional Assessments in Children With Cerebral Palsy. *Archives of Physical Medicine and Rehabilitation*, 95, 369–374.  
Συντελεστής βαρύτητας: 2.565
3. <sup>1</sup>**Koutsouki, D.**, & Asonitou, K. (2015). Cognitive processes in children with Developmental Coordination Disorder. In Papadopoulos, T. C., Parrila, R. K., & Kirby, J. R. (Eds), *Cognition, intelligence, and achievement: A tribute to J. P. Das* (pp. 267-289). San Diego, CA: Academic Press, ISBN: 978-0-12-410388-7.
4. Asonitou, K., Tsiganos, G., Kourtessis, T., Strofylla, G., & **Koutsouki, D.** (2014). Assessment of Cognitive Abilities in Preschool Children with and without Developmental Coordination Disorder, *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, 5, 1571-1576.
5. Tsiganos, Ch., Chrysagis, N., Nikopoulos, M., & **Koutsouki, D.** (2013). Static bicycle training with adolescents with cerebral palsy. *Biology of Exercise*, 9 (1), 31-43.  
Συντελεστής βαρύτητας: 0.715
6. Chrysagis, N., Skordilis, E.K., Tsiganos, G. & **Koutsouki, D.** (2013). Validity evidence of the Lateral Step Up (LSU) test for adolescents with spastic cerebral palsy. *Disability and Rehabilitation*, 35, 875-880.  
Συντελεστής βαρύτητας: 1.837
7. Asonitou, K., **Koutsouki, D.**, Kourtessis, T., Charitou, S. (2012). Motor and cognitive performance differences between children with and without developmental coordination disorder (DCD). *Research in developmental disabilities*, 33(4), 996-1005.  
Συντελεστής βαρύτητας: 2.735

---

\* από τις ιστοσελίδες των περιοδικών

<sup>1</sup> Κεφάλαιο σε βιβλίο

8. Chrysagis N., Skordilis K. E., Stavrou N., Grammatopoulou E., **Koutsouki D.** (2012). The effect of treadmill training on gross motor function and walking speed in ambulatory adolescents with cerebral palsy: a randomized controlled trial. *American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation*, 91(9), 747-760.

Συντελεστής βαρύτητας: 1.731

9. Στροφύλλα, Γ., Σταύρου, Ν.Α., Τσίγκανος, Γ., Ασωνίτου Κ., **Κουτσούκη, Δ.** (2012). Αξιολόγηση των κινητικών χαρακτηριστικών μαθητών με δυσλεξία: μια πιλοτική μελέτη. *Περιοδικό Κινησιολογία*, Τεύχος Αυγούστου, σελ.69-70. [http://www.uoa.gr/fileadmin/user\\_upload/PDF-files/anakoinwseis/genikes\\_anakoinwseis/Kinisiologia\\_Augoustos\\_2012.pdf](http://www.uoa.gr/fileadmin/user_upload/PDF-files/anakoinwseis/genikes_anakoinwseis/Kinisiologia_Augoustos_2012.pdf)
10. Kalyvas, V. A., **Koutsouki, D.**, Skordilis, E.K. (2011). Attitudes of Greek Physical Education students towards participation in a Disability-Infusion Curriculum. *Education Research Journal*, 1(2), 24- 30.

Συντελεστής βαρύτητας: 0.375

11. Charitou, S., **Koutsouki, D.**, & Asonitou, K. (2010). Prediction of infant's motor development. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 9, 456-461. Διαθέσιμο: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>
12. Peppas, A., Asonitou, K., **Koutsouki, D.** (2011). Exercise training in students with diabetes: the role PE teacher at school. *Directory of Open Access Journal*, 7, 2, 177-184. Διαθέσιμο: <http://www.sportlogia.com/no4/10.pdf>
13. Grammatopoulou, E., Skordilis, E.K., Stavrou, N., Myriantsefs, P., Karteroliotis, K., Baltopoulos, G., & **Koutsouki, D.** (2011). The effect of physiotherapy-based breathing retraining on asthma control. *Journal of Asthma*, 48, 6, 593-601.

Συντελεστής βαρύτητας: 0.375

14. Asonitou, K., **Koutsouki, D.**, & Charitou, S. (2010). Motor skills and cognitive abilities as a precursor of academic performance in children with and without DCD. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 5, 1702-1707. Διαθέσιμο: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428>
15. Charitou, S., **Koutsouki, D.**, & Asonitou, K. (2010). Motor development of Greek institutionalized infants. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 52, 10. Διαθέσιμο: <http://www3.interscience.wiley.com/cgi-bin/fulltext/123400168/PDFSTART>.
16. Grammatopoulou, E., Belimpasaki, V., Valalas, A., Michos, P., Skordilis, E., & **Koutsouki, D.** (2010). Active cycle of breathing techniques contributes to pain reduction in patients with rib fractures. *Hellenic Journal of Surgery*, 82, 42-47.
17. Grammatopoulou, E., Haniotou, A., Douka, G., & **Koutsouki, D.** (2010). Factors associated with BMI in Greek adults with asthma. *Journal of Asthma*, 47, 276-280. <http://informahealthcare.com/doi/pdfplus/10.3109/02770900903584027>

Συντελεστής βαρύτητας: 1.802

18. Grammatopoulou, E., Stavrou, N., Myrianthefs, P., Karteroliotis, K., Baltopoulos, G., Behrakis, P., & **Koutsouki, D.** (2010). Validity and Reliability evidence of the Asthma Control Test-ACT in Greece. *Journal of Asthma*, 48, 1, 57-64.
- Συντελεστής βαρύτητας: 1.802
- 
19. Grammatopoulou, E., Skordilis, E. **Koutsouki, D.**, & Baltopoulos, G. (2009). An 18-item AQLQ(S) model: a reply to Juniper. *Quality of Life Research*, 18, 535-539.
- Συντελεστής βαρύτητας: 2.376
- 
20. Douka, A., Grammatopoulou, E., Skordilis, E., & **Koutsouki, D.** (2009). Factor analysis and cut-off score score of the 26-item eating attitudes test in a Greek sample. *Biology of Exercise*, 5, 51-68.
- Συντελεστής βαρύτητας: 0.654
21. Chrysagis, N.K., Douka, A., Nikopoulos, M., Apostolopoulou, F., & **Koutsouki, D.** (2009). Effects of an aquatic program on gross motor function of children with spastic cerebral palsy. *Biology of Exercise*, 5, 13-25.
- Συντελεστής βαρύτητας: 0.654
- 
22. Κοτοπούλης, Π., Τσίγκανος, Γ., Σκορδίλης, Ε., & **Κουτσούκη, Δ.** (2009). Φυσική δραστηριότητα σε παιδιά με επιληψία. *Οργάνωση του Αθλητισμού*, 7, 47-52.
23. Grammatopoulou, E. Skordilis, E. **Koutsouki, D.**, & Baltopoulos, G. (2008). An 18-item standardised Asthma Quality of Life Questionnaire. *Quality of Life Research*, 17(2), 323-32.
- Συντελεστής βαρύτητας: 2.169
- 
24. Spanaki I., Skordilis, E. K., **Koutsouki, D.**, & Baltopoulos, P. (2008). Motor and graphomotor performance of students aging from 5 to 10 years old. *Psychomotricity*, 1, 38-45.
25. Δούκα, Α., Σκορδίλης, Ε., **Κουτσούκη, Δ.**, & Θεοδωράκης, Ι. (2008). Ανίχνευση διατροφικών διαταραχών σε αθλήτριες υψηλού επιπέδου του υγρού στίβου. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 6, 87-96.
26. Καρκαλέτση, Φ., Σκορδίλης, Εμμ. & **Κουτσούκη, Δ.** (2008). Η εφαρμογή της Θεωρίας Σχεδιασμένης Συμπεριφοράς για την υιοθέτηση υγιεινής διατροφής σε ενήλικες. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 6, 195-205.

27. Chrysagis, N. K., Nikitaras, N., Charitou, S., Douka, A., Skordilis, E. K., & **Koutsouki, D.** (2007). 'Sports for all' programs of elderly women. *Choregia*, 3, 5-15.  
Συντελεστής βαρύτητας: 0.254
28. Chrysagis, N. K., Skordilis, E. K., **Koutsouki, D.** & Evans, E. (2007). Kinesthetic ability in children with spastic hemiplegia. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 24, 332-351.  
Συντελεστής βαρύτητας: 0.804
29. Grammatopoulou, E., Skordilis, E. K., & **Koutsouki, D.** (2006). Validity and Reliability of the Standardized Asthma Quality of Life Questionnaire –AQLQ(S) in Greece. In *Leading -Edge Psychological Tests and Testing Research*. (Chapter 5). New York: Nova Science Publishers.
30. Χαρίτου, Σ., Σμιτσοπούλου, Α., Κοντογιάννη, Β., Σκορδίλης, Ε. & **Κουτσούκη, Δ.** (2007). Εφαρμογή της κλίμακας Alberta Infant Motor Scale στην Ελλάδα: Μία προκαταρκτική μελέτη. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 5(2), 273-282.
31. Chysagis, N.K., Skordilis,E.K., & **Koutsouki, D.** (2006). Sports for all programs: views of Greek women. *International Journal of Fitness*, 1, Part 2, pp. 61-75.
32. Skordilis, E., Douka, A., Spartali, I. & **Koutsouki, D.** (2004). Depth Perception of elementary school students with qualitative evidenced locomotor impairments. *Perceptual & Motor Skills*, 99, 501-518.  
Συντελεστής βαρύτητας: 0.384
33. Skordilis, E.K., Sherrill, C., Villa, A., **Koutsouki, D.** & Stavrou, N.A. (2002b). Use of the Sport Orientation Questionnaire with wheelchair athletes: examination of evidence for validity. *Perceptual and Motor Skills*, 95, 1, 197-207.  
Συντελεστής βαρύτητας: 0.278
34. Skordilis, E. K., **Koutsouki, D.**, Asonitou, K., Evans, E., Jensen, B. (2002a). Comparison of sport achievement orientation between wheelchair and able-bodied basketball athletes. *Perceptual and Motor Skills*, 94, 214-218.  
Συντελεστής βαρύτητας: 0.278
35. Skordilis, E., **Koutsouki, D.**, Asonitou, K., Evans, E., Jensen, B., & Wall, K. (2001). Sport Orientations and Goal Perspectives of Wheelchair Athletes. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 18, 304-315.  
Συντελεστής βαρύτητας: 1
36. **Κουτσούκη, Δ.**, Σκορδίλης, Ε., Σπάρταλη Ι., Χαρίτου, Σ., Ασωνίτου, Κ., Κάκκος, Β., Σταύρου, Ν. (2003). Ποιοτική Αξιολόγηση Προγραμμάτων "Άθληση για Όλους" στην Ελλάδα (Δημοσίευση Έρευνας). *Η Ελλάδα σε Κίνηση*, (Περιοδική Έκδοση Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού), τεύχος 5, 14-23.
37. **Κουτσούκη-Κοσκινά, Δ.** (1994). Άσκηση και Νοητική– Κινητική Λειτουργία. *Περιοδικό Κινησιολογία*, 1, 1, Μάιος.

### Σύντομες δημοσιεύσεις (εκδόσεις συνεδρίων)

Ενδεικτικά αναφέρονται οκτώ σύντομες δημοσιεύσεις σε πεπραγμένα συνεδρίων με ευρεία θεματολογία.

1. **Κουτσούκη Δ.** (2013). Τίτλος συμποσίου “*Εγκαιρη διάγνωση σε προβλήματα κινητικής ανάπτυξης*”. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ειδικής Αγωγής, με θέμα “*Διλήμματα και προοπτικές στην Ειδική Εκπαίδευση*”. Εταιρεία Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος, 11-14 Απριλίου, Αθήνα. Τόμος Ε΄. Εκδόσεις ΓΡΗΓΟΡΗ, (ISBN: 978-960-333-902-1), σελ. 247-274.
2. **Κουτσούκη Δ.** (2012). Θεματική ενότητα VII. Τίτλος συμποσίου “*Διαταραχές μάθησης και κίνησης στην αναπτυξιακή ηλικία*”. 12ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αθλητικής Ψυχολογίας με θέμα “*Η Αθλητική Ψυχολογία στην παιδεία, την ποιότητα ζωής και τον αθλητισμό*”. Εταιρεία Αθλητικής Ψυχολογίας & Εργαστήριο Αθλητικής Ψυχολογίας & Κινητικής Συμπεριφοράς, ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ. Αθήνα, 14-16 Δεκεμβρίου, σελ. 120-134.
3. **Κουτσούκη Δ.** (2012). Εναρκτήρια ομιλία με θέμα “*Πανεπιστημιακή κοινότητα, σχέσεις, επικοινωνία και κρίση αξιών*». 5<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 4<sup>η</sup> Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής, 30/11-2/12, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη.
4. Ασωνίτου, Κ., Χαρίτου, Σ., Στροφύλλα, Κ., Σωτηριάδη, Κ., **Κουτσούκη Δ.** (2011). “*Αξιολόγηση Γνωστικών και Κινητικών Ικανοτήτων σε Χαρισματικούς Μαθητές*”. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης με θέμα “*Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση: Τάσεις και προοπτικές*”, Αθήνα, 2-5 Ιουνίου, σελ. 121-131.  
[http://epublishing.ekt.gr/sites/ektpublishing/files/proceedings/%CE%88%CE%BA%CE%B4%CE%BF%CF%83%CE%B7%203%CE%BF%CF%85%20%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B5%CE%B4%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85\\_0.pdf](http://epublishing.ekt.gr/sites/ektpublishing/files/proceedings/%CE%88%CE%BA%CE%B4%CE%BF%CF%83%CE%B7%203%CE%BF%CF%85%20%CF%83%CF%85%CE%BD%CE%B5%CE%B4%CF%81%CE%AF%CE%BF%CF%85_0.pdf)
5. **Κουτσούκη, Δ.** (2010). “*Κινητική εξέλιξη παιδιών προσχολικής ηλικίας: ανίχνευση κινητικών δυσκολιών και πρόωπη παρέμβαση*”. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Παιδαγωγών του Δ.Β.Α., με θέμα: «*Η φυσική αγωγή και η αθλητική κουλτούρα στα παιδιά των ευρωπαϊκών πόλεων, σημαντικοί παράγοντες για την προαγωγή της υγείας και της ολόπλευρης εξέλιξής τους*». *Διοργάνωση: Δημοτικό Βροφοκομείο Αθηνών (Δ.Β.Α.)*
6. **Κουτσούκη, Δ. & Καλύβας, Β.** (2008). “*Στάσεις φοιτητών ΤΕΦΑΑ σχετικά με τη συμμετοχή τους σε ένα διαθεματικό με την αναπηρία πρόγραμμα σπουδών*”. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο Θεραπευτικής Γυμναστικής & 2<sup>η</sup> Ημερίδα Ειδικής Φυσικής Αγωγής, 29/2-2/3, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη.
7. **Κουτσούκη, Δ.** (2006). “*Doping: Νομική αντιμετώπιση – πρόληψη - διακίνηση (νομικές πτυχές και φίλαθλο πνεύμα, συμπληρώματα διατροφής)*”. 3<sup>ο</sup> Πανελλήνιο συνέδριο Αθλητικού Δικαίου, 30/11-2/12/2006, Αθήνα. Πρακτικά έκδοσης (2008): Νομική Βιβλιοθήκη, σελίδες 352.



8. **Κουτσούκη Δ.** (2001). Κεντρική εισήγηση με θέμα: “*Τρόποι εκτίμησης των συμπερασμάτων και προτάσεις για πιο αποτελεσματικές δράσεις: εκπαίδευση και επικοινωνία*” (*Ways to evaluate the conclusions and proposals for more effective actions: education and communication*). Διεθνής διάσκεψη υπό την αιγίδα της UNESCO με θέμα: «Η θέση των γυναικών στη διοίκηση του αθλητισμού: Θέματα που αφορούν όλες τις γυναίκες στη διοίκηση του αθλητισμού». Γ.Γ.Α. – Υπουργείο Πολιτισμού.

### **Μονοσέλιδες Δημοσιεύσεις (περιλήψεις ανακοινώσεων)**

Ογδόντα επτά εργασίες οι οποίες εμφανίζονται ως μονοσέλιδες δημοσιεύσεις σε βιβλία που συνοψίζουν τις περιλήψεις των ανακοινώσεων σε συνέδρια, από το 1989 έως σήμερα. Από αυτές, οι 41 έχουν παρουσιαστεί σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια και οι 46 σε πανελλήνια.

### **Εγχειρίδια**

1. **Κουτσούκη, Δ.** (1997, 2008). «*Ειδική Φυσική Αγωγή: Θεωρία και Πρακτική*». Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα. (3<sup>η</sup> έκδοση). ISBN: Το συγκεκριμένο εγχειρίδιο προτείνεται ως διδακτικό σύγγραμμα στη ΣΕΦΑΑ-ΕΚΠΑ
2. **Κουτσούκη, Δ.** (1998, 2008). «*Κινητικές Διαταραχές και Εξέλιξη: Θεωρία και Μεθοδολογία*». Εκδόσεις Αθλότυπο. (3<sup>η</sup> έκδοση). ISBN:
3. **Κουτσούκη Δ.** (2003). «*Το Αθλητικό Πνεύμα*». Υπουργείο Πολιτισμού-Υφυπουργείο Αθλητισμού, Αθήνα. *Συγγραφή και επιμέλεια των εξής δύο ενοτήτων, ως μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής Αθλητισμού: α) Εθελοντισμός και β) Άτομα με αναπηρίες.*
4. **Κουτσούκη Δ.** (2003). «*Παραολυμπιακοί Αγώνες Από το 1960 στο 2004*». Συγγραφή υλικού στην ενότητα «*Δικαίωμα στη Συμμετοχή*» και «*Από τη Θεωρία στην Πράξη*» και τη συνολική επιστημονική επιμέλεια του Παραολυμπιακού Εκπαιδευτικού υλικού, ως μέλος της ομάδας σχεδιασμού και υλοποίησης της Οργανωτικής Επιτροπής Ολυμπιακών Αγώνων ΑΘΗΝΑ 2004.
5. **Κουτσούκη Δ.** (2004). «*Χαρτογράφηση – Αναλυτικά Προγράμματα Ειδικής Αγωγής (2003ΣΕ04530072)*». **Επιστημονική επιμέλεια και σύνταξη των Αναλυτικών Προγραμμάτων Σπουδών (ΑΠΣ) για τους μαθητές με κινητικές αναπηρίες.** (ΕΠΕΑΕΚ II) του ΥΠΕΠΘ. Το υλικό βρίσκεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου: [www.pi-schools.gr/special\\_education/index.php](http://www.pi-schools.gr/special_education/index.php)
6. **Κουτσούκη Δ.** Συγγραφή και επιμέλεια εκπαιδευτικού υλικού για το Διαθεματικό ενιαίο πλαίσιο προγραμμάτων σπουδών (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) με

- τίτλο: “Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών (Α.Π.Σ.) Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.)” (2004). Διαθέσιμο στον ιστότοπο: <http://repository.edulll.gr/970> (σελ.302)
7. **Κουτσούκη Δ.** (2005). «**Ντόπινγκ: Σύγχρονη Θεώρηση του Προβλήματος**». Ως **Πρόεδρος του Ε.Σ.Κ.Α.Ν.** (Εθνικό Συμβούλιο Καταπολέμησης του Ντόπινγκ), **επιστημονική επιμέλεια για σύνταξη και συγγραφή** της μονογραφίας. Εκδόσεις: Ε.Σ.Κ.Α.Ν. Ηλεκτρονική διεύθυνση: [www.eskan.gr](http://www.eskan.gr)
8. **Κουτσούκη Δ. Επιμέλεια** εκπαιδευτικού υλικού για το **Σεμινάριο Εξειδίκευσης του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ με τίτλο:** “Αναβάθμιση και επέκταση του θεσμού της εκπαίδευσης ατόμων με σοβαρά προβλήματα υγείας, που βρίσκονται για μεγάλο χρονικό διάστημα σε νοσηλευτικά ιδρύματα ή στο σπίτι, στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση”. Για το ίδιο πρόγραμμα **επιμέλεια συγγραφής εκπαιδευτικού υλικού στα Πρακτικά Ημερίδας** (Ιούνιος 2006, Ξενοδοχείο Metropolitan, Αθήνα). Διαθέσιμα στους ιστότοπους: <http://www.academia.edu/2294821/>  
<http://repository.edulll.gr/edulll/retrieve/2241/700.pdf>  
<http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/703>
9. **Κουτσούκη Δ.** (2007). Τέσσερα (4) βιβλία του δημοτικού σχολείου. Υπεύθυνη για τη συγγραφή ως μέλος της συγγραφικής ομάδας του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου – ΥΠΕΠΘ. (ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ). Το υλικό βρίσκεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου: [www.pi-schools.gr](http://www.pi-schools.gr)
- Μπουρνέλλη, Π., **Κουτσούκη Δ.**, Ζωγράφου, Μ., Μαριδάκη, Μ. Χατζόπουλος, Δ. & Αγαλιανού Ο. (2007). *Φυσική Αγωγή Α' & Β' Δημοτικού. Βιβλίο εκπαιδευτικού*. ΟΕΔΒ.
- Μπουρνέλλη, Π., **Κουτσούκη Δ.**, Ζωγράφου, Μ., Μαριδάκη, Μ. Χατζόπουλος, Δ. & Αγαλιανού Ο. (2007). *Φυσική Αγωγή Α' & Β' Δημοτικού. Βιβλίο μαθητή*. ΟΕΔΒ.
- Μπουρνέλλη, Π., **Κουτσούκη Δ.**, Ζωγράφου, Μ., Αγγελονίδης, Ι., Χατζόπουλος Δ. & Αγαλιανού Ο. (2007). *Φυσική Αγωγή Γ' & Δ' Δημοτικού. Βιβλίο εκπαιδευτικού*. ΟΕΔΒ.
- Μπουρνέλλη, Π., **Κουτσούκη Δ.**, Ζωγράφου, Μ., Αγγελονίδης, Ι., Χατζόπουλος Δ. & Αγαλιανού Ο. (2007). *Φυσική Αγωγή Γ' & Δ' Δημοτικού. Βιβλίο μαθητή*. ΟΕΔΒ.
10. **Συγγραφή και επιμέλεια** εκπαιδευτικού υλικού για το **Σεμινάριο Αρχικής Επιμόρφωσης του προγράμματος ΕΠΕΑΕΚ με τίτλο:** “Προώθηση προγραμμάτων φυσικής δραστηριότητας σε ειδικά σχολεία με στόχο την κοινωνική ένταξη μαθητών με κινητικές – πολλαπλές αναπηρίες”. (2008). Διαθέσιμα στους ιστότοπους: <http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/796>  
<http://repository.edulll.gr/edulll/handle/10795/798>

11. **Koutsouki, D., & Asonitou, K.** (2015). Cognitive processes in children with Developmental Coordination Disorder. In Papadopoulos, T. C., Parrila, R. K., & Kirby, J. R. (Eds), *Cognition, intelligence, and achievement: A tribute to J. P. Das* (pp. 267-289). San Diego, CA: Academic Press, ISBN: 978-0-12-410388-7.
12. **Συγγραφή έκθεσης προτύπων για ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ** ως μέλος της συγγραφικής ομάδας. (2015). Παραδοτέο Υποέργου 1: «Αξιολόγηση Δομών και Υπηρεσιών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης- Πρότυπα και Προδιαγραφές – Δημοσιότητα» της πράξης «Αξιολόγηση δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης-Διαμόρφωση ηλεκτρονικής εφαρμογής διαρκούς παρακολούθησης και αξιολόγησης δομών και κρίσιμων παραμέτρων της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης» με κωδικό ΟΠΣ MIS346805. ΕΣΠΑ2007-2013. Φορέας επίβλεψης «Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης»-ΠΤΔΕ, ΕΚΠΑ. Διαθεσιμο στον ιστότοπο: <http://tcpe.primedu.uoa.gr/docs/erevna/Ekthesi-protypou.docx>

## Σημειώσεις

**Διδακτικές Σημειώσεις** για τον Κύκλο Σπουδών **“Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή”** της ΣΕΦΑΑ - ΕΚΠΑ στα εξής μαθήματα, από 2001 έως σήμερα:

- α) Αναπτυξιακές Διαταραχές
- β) Κινητικές & Αισθητηριακές Διαταραχές
- γ) Μετρήσεις και Αξιολόγηση στην Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή
- δ) Λειτουργική Αποκατάσταση Κινητικών Αναπηριών
- ε) Ανάπτυξη και Κινητική Εξέλιξη
- στ) Προσαρμοσμένη Άσκηση για Όλους /Κινητική Αναψυχή
- ζ) Ειδικά θέματα Προσαρμοσμένης Κινητικής Αγωγής
- η) Νευρομυϊκές Διευκολύνσεις

- *Διδακτικές Σημειώσεις* για το μάθημα **“Εισαγωγή στην Προσαρμοσμένη Κινητική Αγωγή”** & τα μαθήματα του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών **“Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός”** της ΣΕΦΑΑ – ΕΚΠΑ (από 2002 έως σήμερα).

- *Διδακτικές Σημειώσεις* με τίτλο **“ Neuropsychological theories: Research findings based on the Cognitive Assessment System(CAS) and MABC”** για το ΜΠΣ του Department of Public Health and Community Medicine-Πανεπιστήμιο Βερόνας-Ιταλία, 2015.

- *Διδακτικές Σημειώσεις* με τίτλους **«Μαθησιακές δυσκολίες και Κίνηση»** και **«Ορθοπαιδικά προβλήματα»** για τα αντίστοιχα μαθήματα ΜΠΣ, στο πλαίσιο Erasmus, του Πανεπιστημίου Λευκωσίας (University of Nicosia), School of Humanities, Social Sciences and Law, Κύπρος, 2012.

## ΙΧ. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΙΜΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

---

- ❑ Μέχρι στιγμής, έχουν γίνει 265 αναφορές στο παραπάνω ερευνητικό έργο στη βάση δεδομένων Google Scholar και 113 στη βάση δεδομένων Scopus.
- ❑ h-index: 9 στη βάση δεδομένων Google Scholar, 7 στη βάση δεδομένων Scopus.
- ❑ Προσκεκλημένη κριτής άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά (Research in Developmental Disabilities, Perceptual & Motor Skills, Medical Sciences, International Journal of Therapy and Rehabilitation, Medical Science Monitor, Epilepsia, International Journal of Medicine and Medical Science, Educational Research, Health, Sociology Mind, International Journal of Educational Research and Development)
- ❑ Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 3ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης, 2015.
- ❑ Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 2ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης, 2013.
- ❑ Μέλος της οργανωτικής επιτροπής του 1ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης, 2011.