

ΦΩΤΕΙΝΗ Δ. ΒΕΝΕΤΣΑΝΟΥ

Φυσική Αγωγή και Αθλητισμός

MSc, PhD (ΔΠΘ)

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Διδακτικής & Προπονητικής Βασικής

Γυμναστικής

Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής &

Αθλητισμού

ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Α Θ Η Ν Α

Μάιος 2020

## I. ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

---

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ : ΒΕΝΕΤΣΑΝΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ του Δημητρίου  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: Εθνικής Αντίστασης 41, Δάφνη, 17237  
e-mail: fvenetsanou@phed.uoa.gr  
ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 210-7276181

## II. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

---

- 1989: Πτυχίο Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού: Τμήμα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού- ΕΚΠΑ  
2003: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στην Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία, Συνεργαζόμενα ΤΕΦΑΑ-ΔΘΠ, ΑΠ, ΠΘ  
2007: Διδακτορικό Δίπλωμα στη Φυσική Αγωγή, ΤΕΦΑΑ-ΔΠΘ

## III. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

---

- Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Διδακτικής και Προπονητικής Βασικής Γυμναστικής στη ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ
- Λέκτορας και Επίκουρη Καθηγήτρια της Γυμναστικής στη ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ, 2013-2020
- Διδασκαλία στο ΜΠΣ της ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ από το 2013 μέχρι σήμερα.
- Διδασκαλία στο ΜΠΣ της ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, από το 2014 μέχρι σήμερα.
- Διδασκαλία στο ΜΠΣ του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης σε συνεργασία με το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος – Ινστιτούτο Πληροφορικής και Επικοινωνιών, από το 2017 μέχρι σήμερα.
- Ακαδημαϊκή υπεύθυνη για τη συνεργασία με το Πανεπιστήμιο του Osnabrueck (Γερμανία) και το Πανεπιστήμιο του Klairpeda (Λιθουανία), για την ανταλλαγή φοιτητών και διδακτικού προσωπικού, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, από το 2014 μέχρι σήμερα.
- Διαλέξεις στο πανεπιστήμιο του Osnabrueck (Γερμανία) από το 2014 μέχρι σήμερα.
- Διδασκαλία στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα "TEMPUS" [Sport Professions-Education, Employment, Development in the Balkan Region].
- Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, 1998-2013.
- Επιμορφώτρια νηπιαγωγών & εκπαιδευτικών ΦΑ, κατά την Α΄ φάση της Εισαγωγικής Επιμόρφωσης για νεοδιόριστους εκπαιδευτικούς του ΠΕΚ Τρίπολης, 2002-2010.
- Δασκάλα ελληνικού παραδοσιακού χορού σε πολιτιστικούς φορείς, 1990-2012.
- Γυμνάστρια στο πρόγραμμα "Αθλητισμός & Γυναίκα" και "Αθλητισμός & Παιδί", 1989-1992.

## IV. ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΩΝ

---

### Ακαδημαϊκών

#### α. Επταμελείς εξεταστικές

Μέλος σε δύο επταμελείς εξεταστικές επιτροπές Διδακτορικών Διατριβών.

#### β. Τριμελείς εξεταστικές

Μέλος 15 τριμελών εξεταστικών επιτροπών σε Μεταπτυχιακών Διατριβών (εκτός από τις διατριβές επίβλεψης)

### Διοικητικών

Συμμετοχή στις επιτροπές δημοσιότητας, προγράμματος σπουδών και εγκαταστάσεων της Σχολής (2014-2016), στην επιτροπή έρευνας (2018-σήμερα), καθώς και στη Γενική Συνέλευση της Σχολής (2014 έως σήμερα). Γραμματέας του Τομέα Γυμναστικής και Χορού (2014-σήμερα). Υπεύθυνη επικοινωνίας της Σχολής (2018-σήμερα). Υπεύθυνη της Ιστοσελίδας της Σχολής (2016-σήμερα).

## V. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

---

### Δημόσιες Επιστημονικές Διαλέξεις

Συμμετοχή σε σαράντα πέντε δημόσιες επιστημονικές διαλέξεις και σεμινάρια για ενημέρωση επαγγελματιών της Αθλητικής επιστήμης και του κοινού πληθυσμού με ποικίλη θεματολογία.

### Διάφορα

- Αθλήτρια Κλασσικού Αθλητισμού (1978- 1985) στους αθλητικούς συλλόγους "Οίαξ" και "Γυμναστική Ένωση" Αργολίδας.
- Ίδρυτικό μέλος και Γενική Γραμματέας του Συλλόγου Ελληνικών Χορών και Εθνογραφικών Ερευνών «Ελληνική Παράδοση», στο Άργος (1992-1999).
- Μέλος της Διοίκησης των Παιδικών Κατασκηνώσεων του Δήμου Άργους, (1999)
- Εκλεγμένη αντιπρόσωπος του Συλλόγου Καθηγητών Ειδικοτήτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Αργολίδας, στην αντίστοιχη Ομοσπονδία.
- Μέλος του Συλλόγου Διδακτικού, Ερευνητικού και Εκπαιδευτικού Προσωπικού της Σχολής (2015 έως σήμερα)

## VI. ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ

---

- Υποτροφία από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών για τη διάκριση στις σπουδές και το ήθος, κατά το ακαδημαϊκό έτος 1985-1986.

- ❑ Υποτροφία από το ΤΕΦΑΑ, ΔΠΘ για τις επιτυχείς μεταπτυχιακές σπουδές στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, στην «Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία», κατά το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001. Υποτροφία από το ΤΕΦΑΑ, ΔΠΘ για τις επιτυχείς μεταπτυχιακές σπουδές στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, στην «Ανθρώπινη Απόδοση και Υγεία», κατά το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002.
- ❑ Βραβείο «Αριστείας και Καινοτομίας στην Εκπαίδευση», από το Υπουργείο Παιδείας, 2012.

## VII. ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

### **Συμμετοχή σε Συνέδρια-Σεμινάρια**

60 διεθνή και πανελλήνια επιστημονικά συνέδρια

32 επιμορφωτικά σεμινάρια

### **Ερευνητική δράση**

#### **A· Βοθητική**

2002-2004: Πρόγραμμα ΙΚΥΔΑ με τίτλο «Κινητική ανάπτυξη παιδιών προσχολικής ηλικίας: εξέλιξη της δέσμης Motorik Test für 4-bis 6- jährige Kinder (MOT 4-6)» που διεκπεραιώθηκε από το ΤΕΦΑΑ-ΔΠΘ και το Physical Education Department του Πανεπιστημίου του Osnabrück.

#### **B· Αυτόνομη - χρηματοδοτούμενη**

2018-2020: Ακαδημαϊκή Υπεύθυνη της Πράξης «Αξιολόγηση του Κινητικού Γραμματισμού σε παιδιά 8-12 ετών στην Ελλάδα», στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020.

### **Καθοδήγηση μεταπτυχιακών εργασιών/διδακτορικών διατριβών**

Βρίσκονται σε εξέλιξη τέσσερις μεταπτυχιακές εργασίες και τρεις διδακτορικές διατριβές οι οποίες πραγματεύονται θέματα δια βίου άσκησης.

### **Μεταπτυχιακές Διατριβές (διεκπεραιωμένες)**

1. Γκοτζιά, Ε. (2016). Δημόκριτος Εργαλείο Κινητικής Ανίχνευσης για παιδιά προσχολικής ηλικίας: έλεγχος κριτηρίου εγκυρότητας των γνωστών ομάδων. ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ.
2. Αυθεντοπούλου, Α. (2017). Μελέτη της σχέσης μεταξύ φυσικής δραστηριότητας, κινητικής επιδεξιότητας και αυτοαντίληψης σε παιδιά 6-9 ετών. ΣΕΦΑΑ, ΕΚΠΑ.

3. Μελά Ειρήνη (2018). *Μελέτη της εγκυρότητας της δέσμης Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency – 2 για την εκτίμηση κινητικών δυσκολιών στον ελληνικό πληθυσμό*. ΠΜΣ του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του ΔΠΘ σε συνεργασία με το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος.
4. Μελά Μαριάνα (2018). *Ανίχνευση κινητικών δυσκολιών μέσω αξιολόγησης της δύναμης και της ευκινησίας / συννοσηρότητα με μαθησιακές δυσκολίες*. ΠΜΣ του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του ΔΠΘ σε συνεργασία με το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος.
5. Παπανικολάου Ιωάννα (2018). *Ανίχνευση κινητικών δυσκολιών μέσω της αξιολόγησης του αμφίπλευρου συντονισμού και της ισορροπίας*. ΠΜΣ του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του ΔΠΘ σε συνεργασία με το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος.
6. Ορσοπούλου Ελευθερία (2018). *Ανίχνευση κινητικών δυσκολιών μέσω αξιολόγησης της συναρμογής των άνω άκρων*. ΠΜΣ του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του ΔΠΘ σε συνεργασία με το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος.
7. Μυλωνά Ιωάννα (2018). *Ανίχνευση κινητικών δυσκολιών μέσω της λεπτής κινητικότητας*. ΠΜΣ του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του ΔΠΘ σε συνεργασία με το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος.
8. Σαραντόπουλος Αθανάσιος (2020). *Η επίδραση της εφαρμογής στατικών διατάσεων και εξειδικευμένης προθέρμανσης στην ταχύτητα, το κάθετο άλμα και την ευλυγισία σε εφήβους ποδοσφαιριστές*. ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ.
9. Μαρούλη Ευαγγελία-Άννα (2020). *Η επίδραση ενός προγράμματος Ελληνικού Παραδοσιακού Χορού στην κινητική επιδεξιότητα και στις κοινωνικές δεξιότητες παιδιών με διαταραχές αυτιστικού φάσματος: Μελέτη περίπτωσης*. ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ.

## VIII. ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

### **Διατριβές**

- 1) Βενετσάνου, Φ. (2003). *Μελέτη της επίδρασης ενός προγράμματος εισαγωγής στους ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς, στην κινητική ικανότητα παιδιών προσχολικής ηλικίας*. Μεταπτυχιακή διατριβή, Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Δ.Π.Θ.
- 2) Βενετσάνου, Φ. (2007). *Μελέτη της κινητικής ανάπτυξης παιδιών προσχολικής ηλικίας στην Πελοπόννησο*. Διδακτορική διατριβή, Τ.Ε.Φ.Α.Α.-Δ.Π.Θ.

### **Πλήρεις δημοσιεύσεις (επιστημονικά περιοδικά)**

Πενήντα επτά δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές. Σαράντα οκτώ από αυτές είναι γραμμένες στην αγγλική και εννέα στην ελληνική γλώσσα. Είκοσι τρεις εργασίες εμπεριέχονται σε διαβαθμισμένα περιοδικά με το σύστημα συντελεστή βαρύτητας, ο οποίος κυμαίνεται από 0.295 έως 4.410. Ο συνολικός συντελεστής βαρύτητας των εργασιών αυτών ανέρχεται σε 48.125.

1. Venetsanou, F., Emmanouilidou, K., Kouli, O., Bebetos, E., Comoutos, N., & Kambas, A. (2020). Physical Activity and Sedentary Behaviors of Young Children: Trends from 2009 to 2018. *International journal of environmental research and public health*, 17(5). 1645.  
Συντελεστής βαρύτητας: 2.468
2. Αϊβαζίδης, Δ., Βενετσάνου, Φ., Αγγελούσης, Ν., & Καμπάς, Α. (2020). Το πρόγραμμα «ΠΕΡΙΠΑΤΑ»: Φυσική Δραστηριότητα στους Δημοτικούς Παιδικούς Σταθμούς. *Ερευνώντας τον κόσμο του παιδιού*, 16, 6-17.
3. Kaioglou, V. & Venetsanou, F. (2020). How can we assess physical literacy in Gymnastics? A critical review of physical literacy assessment tools. *Science of Gymnastics*, 12(1), 27 – 47.  
Συντελεστής βαρύτητας: 0.63
4. Kaioglou, V., Dania, A., & Venetsanou, F. (2020). How physically literate are children today? A baseline assessment of Greek children 8-12 years of age. *Journal of Sports Sciences*, 38(7), 741-750.  
Συντελεστής βαρύτητας: 2.811
5. Dania, A., Kaioglou, V., & Venetsanou, F. (2020). Validation of the Canadian Assessment of Physical Literacy for Greek children: Understanding assessment in response to culture and pedagogy. *European Physical Education Review* 1–17.  
Συντελεστής βαρύτητας: 2.00
6. Καϊόγλου, Β., Βενετσάνου, Φ., Κουτσούμπα, Μ., & Καρτερολιώτης, Κ. (2020). Κινητικός γραμματισμός, δια βίου άσκηση και ολιστική ανάπτυξη: θεωρία, πράξη και αξιολόγηση. *Κινησιολογία: Ανθρωπιστική Κατεύθυνση*, 7(1), 2-17.
7. Venetsanou, F., Kambas, A., Gourgoulis, V., & Yannakoulia, M. (2019). Physical activity in pre-school children: Trends over time and associations with body mass index and screen time. *Annals of human biology*, 46(5), 393-399.  
Συντελεστής βαρύτητας: 1.588
8. Γιατρά, Α., Βενετσάνου, Φ., & Κουτσούμπα, Μ. (2019). Χορός και κοινωνική-συναισθηματική νοημοσύνη παιδιών και εφήβων. *Έρευνα στην Εκπαίδευση*, 8(1), 163-181.
9. D' Hondt, E., Venetsanou, F., Kambas, A., Lenoir, M. (2019). Motor Competence Levels in Young Children: A Cross-Cultural Comparison between Belgium and Greece. *Journal of motor learning and development*, 7(3), 289-306.  
Συντελεστής βαρύτητας: 1.570
10. Ioannidou C., & Venetsanou, F. (2019). Social physique anxiety, disturbed eating attitudes and behaviors, and perceived pressure for thin body in competitive rhythmic and aerobic gymnasts. *Science of Gymnastics*, 11(3), 331-342.  
Συντελεστής βαρύτητας: 0.63

11. Aivazidis, D., Venetsanou, F., Aggelousis, N., Gourgoulis, V., & Kambas, A. (2019). Enhancing Motor Competence and Physical Activity in Kindergarten. *Journal of Physical Activity and Health*, 16(3), 184-190.  
Συντελεστής βαρύτητας: 1.884
12. \*<sup>1</sup>Καμπάς, Α., Βενετσάνου, Φ., & Γαβριηλίδου, Ζ. (2019). Δημόκριτος – Εργαλείο κινητικής ανίχνευσης για παιδιά προσχολικής ηλικίας: Εγχειρίδιο οδηγιών. Στο: Καμπάς Α. *Φυσική Δραστηριότητα και Ψυχοκινητική στην Προσχολική Ηλικία* (σελ. 73-94). Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg. ISBN: 978-960-01-2005-9.
13. Voukia, Ch., Voutsina, I., Venetsanou, F., & Kambas, A. (2018). Child and parental physical activity: Is there an association with young children activity? *Central European Journal of Public Health*, 26(2), 144-148.  
Συντελεστής βαρύτητας: 0.8
14. Venetsanou, F., Kossyva, E., Valentini, N., Afthentopoulou, A.E, & Barnett, L. (2018). Validity and reliability of the Pictorial Scale of Perceived Movement Skill Competence for young Greek children. *Journal of Motor Learning and Development*. doi.org/10.1123/jmld.2017-0028  
Συντελεστής βαρύτητας: 1.570
15. Afthentopoulou, A.E., Venetsanou, F., Zounhia, A., & Petrogiannis, K. (2018). Physical activity, motor competence, and perceived physical competence: what is their relationship in children aged 6-9 years? *Human Movement*, 19(1), 51-56.  
Συντελεστής βαρύτητας: 0.46
16. Clark, C., Moran, J., Drury, B., Venetsanou, F., & Fernandes, J. (2018). Actual vs. Perceived Motor Competence in Children (8–10 Years): An Issue of Non-Veridicality. *Journal of Functional Morphology and Kinesiology*, 3(20), doi:10.3390/jfmk3020020.
17. Afthentopoulou, A.E., Venetsanou, F., Zounhia, A., & Petrogiannis, K. (2018). Gender differences in perceived movement competence in childhood. *European Psychomotricity Journal*, 10(1), 16-26.
18. Venetsanou, F., & Kambas, A. (2017). Can motor proficiency in preschool age affect physical activity in adolescence? *Pediatric Exercise Science*, 29(2), 254-259.  
Συντελεστής βαρύτητας: 1.704
19. Karachle N., Dania, A., & Venetsanou, F., (2017). Effects of a recreational gymnastics program on the motor proficiency of young children. *Science of Gymnastics Journal*, 9(1), 17-25.  
Συντελεστής βαρύτητας: 0.63

---

<sup>1</sup> Κεφάλαιο σε βιβλίο

20. Gkotzia E., Venetsanou F., & Kambas, A. (2017). Motor proficiency of children with autism spectrum disorders and intellectual disabilities: a review. *European Psychomotricity Journal*, 9(1), 46-69.
21. Venetsanou, F., & Kambas, A. (2017). Physical activity promotion in Greek preschools: The gap between theory and practice. *Early Childhood Education Journal*, 45(3), 437-444.  
Συντελεστής βαρύτητας: 1.07
22. Afthentopoulou, A. E, Kaioglou, V., & Venetsanou, F. (2017). Overweight and obesity prevalence in young children living in Athens. *Public Health Open Journal*, 2(1), 26-32.
23. Marouli, A., Papavasileiou, G.-E., Dania, A., & Venetsanou, F. (2016). Effect of a psychomotor program on the motor proficiency and self-perceptions of preschool children. *Journal of Physical Education and Sport*, 16(4), 1365-1371.  
Συντελεστής βαρύτητας: 1.30
24. Gratsiouni, D., Koutsouba, M., Venetsanou, F., & Tyrovola, V. (2016). Learning and digital environment of dance—the case of Greek traditional dance in YouTube. *European Journal of Open, Distance and E-learning*, 19(2), 98-113.
25. Νικολάκη, Ε., Κουτσούμπα, Μ., Βενετσάνου, Φ., & Λυκεσάς, Γ. (2016). Ο ρόλος της αυτορυθμιζόμενης μάθησης στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό. Ανασκοπική μελέτη. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 14(3), 62 – 82.
26. Gkotzia, E., Venetsanou, F., Kambas, A., & Pollatou, E. (2016). Construct validity of The Democritos Movement Screening Tool for preschool children: an examination of the known groups' criterion. *European Psychomotricity Journal*, 8(1), 17-28.
27. Venetsanou, F. & Kambas, A. (2016). Motor proficiency in young children: a closer look at potential gender differences. *Sage Open*, DOI: 10.1177/2158244015626226.  
Συντελεστής βαρύτητας: 0.44
28. Kambas, A. & Venetsanou, F. (2016). Construct and concurrent validity of the Democritos Movement Screening Tool for Preschool Children (DEMOST-PRE<sup>®</sup>). *Pediatric Physical Therapy* 28(1), 94-99.  
Συντελεστής βαρύτητας: 1.035
29. Venetsanou, F., Kambas, A., & Giannakidou, D. (2015). Organised physical activity and health in preschool age: a review. *Central European Journal of Public Health*, 23(3), 200-207.  
Συντελεστής βαρύτητας: 0.798
30. Βενετσάνου, Φ. & Κουτσούμπα, Μ. (2015). Μελέτη της φυσικής κατάστασης χορευτών/τριών: παρούσα κατάσταση και προοπτικές. *Επιστήμη του Χορού*, 8, 1-26.



31. Venetsanou, F., Kambas, A., Giannakidou, D.M, Avloniti, A., Draganidis, D., Chatzinikolaou, A., Fatouros, I., & Michalopoulou, M. (2015). The validity of two Omron pedometers in preschool children under different conditions. *Sylwan*, 159(3), 60-89.  
Συντελεστής βαρύτητας: 0.295
32. Kambas, A., Venetsanou, F., Avloniti, A., Giannakidou, D., Gourgoulis, V., Draganidis, D., Chatzinikolaou, A., Fatouros, I., & Michalopoulou M. (2015). Pedometer determined physical activity and obesity prevalence of Greek children aged 4-6 years. *Annals of Human Biology*. 42(3), 231-236.  
Συντελεστής βαρύτητας: 1.148
33. Kambas, A. & Venetsanou, F. (2014). The Democritos Movement Screening Tool for preschool children (DEMOST-PRE<sup>©</sup>): development and factorial validity. *Research in Developmental Disabilities*, 35(7), 1528–1533.  
Συντελεστής βαρύτητας: 2.483
34. Spanaki, I.E., Venetsanou, F., Evaggelinou, C., & Skordilis, E. K. (2014). Graphomotor skills of Greek kindergarten and elementary school children: effect of a fine motor intervention program. *Innovative Teaching*, 3, 2.
35. Venetsanou, F., Donti, O., & Koutsouba, M. (2014). The effect of a music/ movement program on preschooler's motor rhythmic ability. *European Psychomotricity Journal*, 6(1), 60-73.
36. Kambas, A., Venetsanou, F., Giannakidou, D., Fatouros, I.G., Avloniti, A., Chatzinikolaou, A., Draganidis, D., Zimmer, R. (2012). The Motor-Proficiency-Test for children between 4 and 6 years of age (MOT 4–6): An investigation of its suitability in Greece, *Research in Developmental Disabilities*, 33, 1626-1632.  
Συντελεστής βαρύτητας: 3. 405
37. Kambas, A., Michalopoulou, M., Fatouros, I., Christoforidis, C., Manthou, E., Giannakidou, D, Venetsanou, F., Haberer, E., Chatzinikolaou, A., Gourgoulis, V., & Zimmer, R. (2012). The Relationship between Motor Proficiency and Pedometer-Determined Physical Activity in Young Children. *Pediatric Exercise Science*, 24, 34-44.  
Συντελεστής βαρύτητας: 1.0
38. Chatzikonstantinou, E. & Venetsanou, F. (2011). Construct validity of the battery test "High/Scope Beat Competence Analysis", *European Psychomotricity Journal*, 4(1), 12-23.
39. Kambas, A., Avloniti, A., Christoforidis, C., Giannakidou, D., Venetsanou, F., & Fatouros, I. (2011). Motor proficiency and accident proneness of preschool children. *European Psychomotricity Journal*, 4(1), 46-49.
40. Giannakidou, D., Kambas, A., Ageloussis, N., Fatouros, I., Christoforidis, C., Venetsanou, F., Douroudos, I., & Taxildaris, K. (2011). The Validity of two Omron

Pedometers during Treadmill Walking is Speed-Dependent. *European Journal of Applied Physiology*, 112(1), 49-57.

Συντελεστής βαρύτητας: 2.047

41. Venetsanou, F. & Kambas, A. (2011). Effect of age and gender on balance skills in preschool aged children. *Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport*, 9(1), 81-90.

42. Venetsanou, F., Kambas, A., Ellinoudis, T., Fatouros, I., Giannakidou, D., & Kourtessis, T. (2011). Can the Movement Assessment Battery for Children - Test be the “gold standard” for the motor assessment of children with Developmental Coordination Disorder? *Research in Developmental Disabilities*, 32(1), 1-10.

Συντελεστής βαρύτητας: 4.410

43. Ellinoudis, T., Evaggelinou, C., Kambas, A., Konstantinidou, Z., Venetsanou, F., & Kourtessis, T. (2011). Reliability and validity of Age Band 1 of the Movement Assessment Battery for Children—Second Edition. *Research in Developmental Disabilities*, 32(3), 1046-1051.

Συντελεστής βαρύτητας: 4.410

44. Kambas, A., Fatouros, Y., Christoforidis, C., Venetsanou, F., Papageorgiou, P., Giannakidou, D., & Aggeloussis, N. (2010). The effects of Psychomotor Intervention, on Visual-Motor Control as a Graphomotor aspect in preschool age. *European Psychomotricity Journal*, 3(1), 54-61.

45. Kouli, O., Avloniti, A., Venetsanou, F., Giannakidou, D., Gazi, S., & Kambas, A. (2010). The effect of a psychomotor training program on the motor proficiency of preschool children in a multicultural environment. *European Psychomotricity Journal*, 3(1), 31-36.

46. Papadopoulos, D., Athanailidis, I., Venetsanou, F., Giannakidou, D., Haberer, E., & Laios, A. (2010). The prediction of the degree of participation of Greek adult men in exercising through the magnitude of their motivation. *European Psychomotricity Journal*, 3(1), 37-44.

47. Σπανάκη, Ε., Σκορδίλης, Ε., & Βενετσάνου, Φ. (2010). Η επίδραση ενός προγράμματος ψυχοκινητικής αγωγής στην κινητική απόδοση παιδιών πρώτης σχολικής ηλικίας. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή και τον Αθλητισμό*, 8 (2), 132-141.

48. Venetsanou, F. & Kambas, A. (2010). Environmental factors affecting preschoolers' motor development. *Early Childhood Education Journal*, 37(4), 319-327.

Συντελεστής βαρύτητας: 0.74

49. \*<sup>2</sup>Venetsanou, F. & Kambas, A. (2010). Motor performance differences in pre-school aged boys and girls. In Leone Colombo and Rachele Bianchi (Eds.). *Preschool*

---

<sup>2</sup> Κεφάλαιο σε βιβλίο

*Children: Physical Activity, Behavioural Assessment and Developmental Challenges* (pp. 19-37). NY: Nova Science Publishers. ISBN: 978-1-60876-026-8.

50. Venetsanou, F., Kambas, A., Sagioti, E. & Giannakidou, D. (2009). Effect of an exercise program focusing coordination on preschooler's motor proficiency. *European Journal of Psychomotricity*, 2(1), 46-55.
51. Venetsanou, F., Kambas, A., Aggeloussis, N., Fatouros, I., & Taxildaris, K. (2009). Motor assessment of preschool aged children: a preliminary investigation of the validity of the Bruininks – Oseretsky Test of Motor Proficiency- Short Form. *Human Movement Science*, 28(4), 543-550.  
Συντελεστής βαρύτητας: 2.148
52. Venetsanou, F., Aggeloussis, N., Christoforidis, C., Taxildaris, K. & Mavromatis, G. (2008). A Study of the construct validity of the Democritus – Psychomotor Assessment Tool for pre-school children. *European Journal of Psychomotricity*, 1(1), 2-6.
53. Chatzikonstantinou, E., Venetsanou, F., Aggelousis, N. & Stamou, N. (2008). Test – retest reliability of the “Beat Competence Analysis- Test”. *European Journal of Psychomotricity*, 1(1), 12-16.
54. Venetsanou F., Kambas A., Aggeloussis N., Serbezis V., & Taxildaris K. (2007): Use of the Bruininks-Osetetsky Test of Motor Proficiency for identifying children with motor impairment. *Developmental Medicine & Child Neurology*, 49(11) 846-848.  
Συντελεστής βαρύτητας: 3.019
55. Βενετσάνου Φ., Καμπάς, Α., Αγγελούσης, Ν., & Φατούρος, Ι. (2006): Bruininks-Oseretsky Test of Motor Proficiency – σύντομη μορφή: Μελέτη της δυνατότητας της δέσμης στην ανίχνευση παιδιών προσχολικής ηλικίας με κινητικές δυσκολίες. *Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό*, 4(3), 363-370.
56. Βενετσάνου, Φ. (2006). Κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησης στη Φυσική Αγωγή: Σύγκλιση ή χάσμα μεταξύ θεωρίας και πράξης; *Επιστήμη και Παιδαγωγία*, 7, 38-53.
57. Venetsanou, F. & Kambas, A. (2004). How can a traditional Greek dances programme affect the motor proficiency of pre-school children? *Research in Dance Education*, 5(2), 127-138.

### **Σύντομες δημοσιεύσεις (εκδόσεις συνεδρίων)**

Δεκατέσσερις σύντομες δημοσιεύσεις σε πεπραγμένα επιστημονικών συνεδρίων με ευρεία θεματολογία.

1. Ρηγούτσος, Σ. & Βενετσάνου, Φ. (2019). *Πόσο αποτελεσματικές είναι οι παρεμβάσεις για την ενίσχυση της φυσικής δραστηριότητας στις δομές προσχολικής αγωγής;* 270

- Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, Κομοτηνή 10-12 Μαΐου.
2. Αναστασοπούλου, Δ. & Βενετσάνου, Φ. (2019). *Φυσική δραστηριότητα ενηλίκων κατά τη διάρκεια ενός μαθήματος ελληνικού παραδοσιακού χορού*. 27ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, Κομοτηνή 10-12 Μαΐου.
  3. Χαβάκης, Α., Παγκάλου, Μ., Ρηγούτσος, Σ. & Βενετσάνου, Φ. (2019). *Οι εκπαιδευτικές πρακτικές των νηπιαγωγών και η φυσική δραστηριότητα των παιδιών στους παιδικούς σταθμούς*. 27ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, Κομοτηνή 10-12 Μαΐου.
  4. Φαλέκα, Ε., Μπάμπαλη, Μ. Ρεκαλίδου, Γ., Βενετσάνου, Φ., & Καμπάς, Α. (2019). *Δημόκριτος-Εργαλείο Κινητικής Ανίχνευσης για παιδιά προσχολικής ηλικίας: Έλεγχος αξιοπιστίας μεταξύ των εξεταστών*. 27ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, Κομοτηνή 10-12 Μαΐου.
  5. Φαλέκα, Ε., Καμαργάκη, Ε., Μπάμπαλη, Μ. Ρεκαλίδου, Γ., Μπρουσκέλη, Β., Βενετσάνου, Φ., & Καμπάς, Α. (2019). *Ομαδοποίηση φυσικών δραστηριοτήτων για παιδιά προσχολικής ηλικίας, με βάση τον αριθμό βημάτων*. 27ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, Κομοτηνή 10-12 Μαΐου.
  6. Δανιά, Α., Καϊόγλου, Β., & Βενετσάνου, Φ. (2018). *Έλεγχος αξιοπιστίας της δέσμης Canadian Agility and Movement Skill Assessment σε παιδιά 8-12 ετών στην Ελλάδα*. 26ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, Κομοτηνή 18-20 Μαΐου.
  7. Αυθεντοπούλου, Α. & Βενετσάνου, Φ. (2018). *Δείκτης μάζας σώματος και συμμετοχή σε φυσική δραστηριότητα σε παιδιά 6-9 ετών*. 26ο Διεθνές Συνέδριο Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού, ΣΕΦΑΑ, ΔΠΘ, Κομοτηνή 18-20 Μαΐου.
  8. Venetsanou, F., Kambas, A., & Tsapakidou, A. (2009). *The motor assessment of preschool-aged children today in Greece*. European Conference of World Organization for Early Childhood Education “Current Issues in Preschool Education: Shaping the Future”. Syros Island, 28-30 April 2009, pp. 643-656.
  9. Βενετσάνου, Φ. & Καμπάς, Α. (2008). *Η χαμηλή κινητική απόδοση ενός παιδιού ως ένδειξη πιθανών μαθησιακών δυσκολιών*. 1ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα “Τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση στην Ελλάδα – Βηματισμοί αλλαγής της εκπαίδευσης και του περιεχομένου της». Παιδαγωγικό Τμήμα Πανεπιστημίου Πατρών. Αθήνα, 28-30 Νοεμβρίου, σελ. 188-196.
  10. Βενετσάνου, Φ. & Καμπάς, Α. (2008). *Νέο εκπαιδευτικό υλικό για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής: Μια κριτική προσέγγιση στην Ψυχοκινητική Αγωγή της Α΄ και Β΄ τάξης*. 2ο Διεθνές Συνέδριο με θέμα «Νέο εκπαιδευτικό υλικό-αξιολόγηση και Διοίκηση» Παιδαγωγικό Τμήμα Πανεπιστημίου Πατρών. Άρτα, 14-16 Μαρτίου, σελ. 451-459.
  11. Βενετσάνου, Φ., Λεβέντης, Χρ. & Καμπάς, Α. (2003). *Δομώντας ένα πρόγραμμα παραδοσιακού χορού για παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Πρακτικά 17ου Διεθνούς

Συνεδρίου της ΔΟΛΤ, με θέμα: Ο χορός στην εκπαίδευση. Αθήνα: Έκδοση του ελληνικού τμήματος της ΔΟΛΤ (ISBN 960-86150-7-0), σελ. 257-265.

12. Αποστολόπουλος Ι., Βενετσάνου, Φ. & Ψύχας, Π. (2003). *Η συμβολή του Άργους, ως πόλης-κράτους, στη γένεση της λαμπαδηδρομίας και στην εδραίωση των ιερών αγώνων από άποψη πολιτική, αγωνιστική, θρησκευτική και πολιτιστική*. 8ο Συνέδριο Ευρωπαϊκής Εταιρείας Ιστορικών Φ.Α., με θέμα: Αρχαίοι και σύγχρονοι Ολυμπιακοί αγώνες: η πολιτική και πολιτιστική τους διάσταση. Αρχαία Ολυμπία, 25-28 Σεπτεμβρίου, σελ. 179-186.
13. Βενετσάνου, Φ., Κελαράκη, Δ., Γουλιμάρης, Δ. & Καμπάς, Α. (2003). *Μελέτη της επίδρασης προγράμματος εισαγωγής στους ελληνικούς παραδοσιακούς χορούς στην κινητική ικανότητα παιδιών προσχολικής ηλικίας*. Πρακτικά του 1ου Forum για τη Φυσική Αγωγή, με θέμα «Φυσική Αγωγή: επαναπροσδιορισμός του ρόλου της», Ουρανούπολη 31 Μαΐου-1 Ιουνίου 2003. Θεσσαλονίκη: Έκδοση της Ελληνικής Ακαδημίας Φυσικής Αγωγής (ISBN 960-8183-35-9) σελ. 55-58.
14. Βενετσάνου, Φ. (2000). *Ιστορικοί και κοινωνικο-οικονομικοί παράγοντες που συνετέλεσαν στη διαμόρφωση του χορευτικού φαινομένου στην Κοιλιάδα Ερμιονίδας*. Πρακτικά του 14ου Διεθνούς Συνεδρίου της ΔΟΛΤ, με θέμα: Χορός και Ιστορία (σελ. 243-252). Αθήνα: Έκδοση του ελληνικού τμήματος της ΔΟΛΤ (ISBN 960-86150-1-1), σελ. 243-252.

### **Μονοσέλιδες Δημοσιεύσεις (περιλήψεις ανακοινώσεων)**

Εκατόν δέκα πέντε εργασίες οι οποίες εμφανίζονται ως μονοσέλιδες δημοσιεύσεις σε βιβλία που συνοψίζουν τις περιλήψεις των ανακοινώσεων σε συνέδρια, από το 2000 έως σήμερα. Από αυτές, οι 75 αφορούν έχουν παρουσιαστεί σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια και οι 40 σε πανελλήνια.

### **Εγχειρίδια**

1. Φωτεινή Βενετσάνου (2014). *Γυμνάζοντας παιδιά προσχολικής ηλικίας*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σάλτο. ISBN: 978-960-278-135-7  
Το συγκεκριμένο εγχειρίδιο προτείνεται ως διδακτικό σύγγραμμα:
  - στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΕΚΠΑ,
  - στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΑΠΘ
  - στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του ΑΠΘ,
  - στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας,
  - στο Παιδαγωγικό Τμήμα Προσχολικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης,
  - στο Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης
2. Μπάρμπας Ιωάννης, Βενετσάνου Φωτεινή & Καμπάς Αντώνης (2014). *Παιχνίδια σωματικής επαφής: Παιγνιώδεις δραστηριότητες για όλα τα αθλήματα επαφής που απευθύνονται σε παιδιά από 8 έως 12 ετών*. Καβάλα: Εκδόσεις Σαΐτα. ISBN: 978-618-5040-59-8.

3. Φωτεινή Βενετσάνου & Χρήστος Λεβέντης (2010). Ο ελληνικός παραδοσιακός χορός για παιδιά προσχολικής ηλικίας: 40 μαθήματα με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών. Αθήνα: Εκδόσεις Αθλότυπο. ISBN 960-7378-88-0  
Το συγκεκριμένο εγχειρίδιο προτείνεται ως διδακτικό σύγγραμμα:
- στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του ΕΚΠΑ,
  - στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας,
  - στο Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής του ΑΠΘ,
  - στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής του ΔΠΘ,
  - στη Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής του ΑΠΘ,

## ΙΧ. ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΙΜΟΤΗΤΑ ΕΡΓΟΥ

- ❑ Μέχρι στιγμής, έχουν γίνει 1112 αναφορές στο παραπάνω ερευνητικό έργο στη βάση δεδομένων Google Scholar και 418 στη βάση δεδομένων Scopus.
- ❑ h-index: 14 στη βάση δεδομένων Google Scholar, 11 στη βάση δεδομένων Scopus.
- ❑ Προσκεκλημένη κριτής άρθρων σε 35 επιστημονικά περιοδικά (Acta Gymnica, BioMed Research International, BMC Pediatrics, BMJ Open, Central European Journal of Public Health, Computers in Human Behavior, Creative Education, Early Childhood Education Journal, Early Childhood Research Quarterly, Educational Research and Reviews, Έρευνα στην Εκπαίδευση, European Journal of Sport Science, European Psychomotricity Journal, Frontiers in Pediatrics, Global Journal of Health and Physical Education Pedagogy, Health Care, International Journal of Academic Research in Education and Review, International Journal of Environmental Research and Public Health, Jornal de Pediatria, Journal of Early Childhood Research, Journal of Motor Learning and Development, Journal of Science and Medicine in Sport, Journal of Sport and Health Science, Journal of Sports Sciences, Perceptual & Motor Skills, Physical Education and Sport Pedagogy, PLOS ONE, Research in Dance Education, Research in Developmental Disabilities, Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports, Sports, Sustainability, Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό, Επιστήμη του Χορού, Έρευνα στην Εκπαίδευση, Κινησιολογία)
- ❑ Μέλος των Editorial Boards σε πέντε επιστημονικά περιοδικά (European Psychomotricity Journal [Associate Editor], Κινησιολογία, International Journal of Physical Therapy & Rehabilitation, Obesity Research-Open Journal, Sports & Exercise Medicine- Open Journal)
- ❑ Κριτής γραπτών περιλήψεων για το 3ο Συνέδριο Αθλητικής Επιστήμης, 2015 και το Συνέδριο «Αθλητισμός και Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 2019

- ❑ Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του 3ου Συνεδρίου Αθλητικής Επιστήμης, 2015 και του Συνεδρίου «Αθλητισμός και Τέχνη: Επιστημονικός και Καλλιτεχνικός Διάλογος». Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 2019
  
- ❑ Αναπληρωτής Πρόεδρος της Ελληνικής Επιστημονικής Εταιρείας Ψυχοκινητικής.